

Открытое интегрированное занятие в старшей группе

Тема: «Путешествие в страну Сказок»

Интегрированные образовательные области: Познавательное, физическое, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие

Цель: Формировать у детей интерес к русским народным и литературным сказкам через интеграцию образовательных областей: познание, физическое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое.

Задачи:

Воспитательные

- воспитывать интерес к такому литературному жанру, как сказка;
- воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам и гостям, людям старшего поколения;

Развивающие

- развивать мелкую моторику, координацию движений;
- развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение, речь.
- развивать творчество, фантазию.

Образовательные

- совершенствовать умения детей узнавать сказки по описанным в загадках персонажам;
- совершенствовать умение подбирать слова на заданный звук;
- закрепить счет в пределах 10;
- формировать у детей умение проявлять инициативу, самостоятельность выбора.

Планируемый результат: Дети расширят и пополнят свои знания о сказках, усовершенствуют умения и навыки в познавательной области.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, просмотр мультфильмов по мотивам сказок.

Материалы и оборудование: книга сказок, иллюстрации к сказкам, мяч, цифры, карточки с картинками, карточки с персонажами сказок «Подбери правильно и раскрась», цветные карандаши.

Ход НОД:

I. Вводная часть.

(Дети входят в зал)

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся. *(Дети здороваются с присутствующими в зале)*

(обращаю внимание детей на сказочных героев)

Воспитатель: К нам сегодня пришли гости, не простые, сказочные.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Алиса Много сказок есть на свете,
Сказки очень любят дети.

Саша Все хотят в них побывать
И, конечно, поиграть.

Воспитатель: Замечательно! Сказка – это счастье и тому, кто верит, сказка непременно отворит свои двери. Далеко-далёко за горами, за дремучими лесами, за тридевять земель находится загадочная страна Сказок. Мы сегодня туда отправимся, а помогут нам в этом волшебные слова. Послушайте, какие и постарайтесь их запомнить.

Дети встают в круг и говорят слова:

Раз-два-три-четыре-пять,
Вместе мы в кругу опять,
Крепко за руки держитесь,
В сказке мигом окажитесь

II. Основная часть.

Воспитатель: Вот мы и оказались в стране Сказок.

Ой, что это?! *(Обращаю внимание детей на экран, звучит видео письмо от сказочных героев)*

Здравствуйте, дорогие ребята, мы герои ваших любимых сказок, и знаем, как вы нас любите. В нашей сказочной стране произошла путаница: злая колдунья решила пошутить и перепутала страницы книги. Мы все заблудились и не можем попасть к себе в сказку.

Помогите нам, пожалуйста, вернуться домой. Для этого, вам нужно выполнить все задания злой колдуньи.

Конверт вы найдете на дереве.)

(Обращаю внимание детей на конверт, открываю его.)

Воспитатель: Ребята, поможем героям сказок? (Да)

Хорошо, тогда присаживайтесь на стульчики.

Ребята, вот первое задание от жительницы этой страны. А кто она, узнаете, если отгадаете загадку, слушайте.

Воспитатель загадывает загадку.

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,
А ну, подскажите имя её!

Воспитатель: Кто это, ребята?

Дети: Это Красная шапочка.

Воспитатель: Правильно, это Красная шапочка. А как называется сказка?

Дети: Красная шапочка. **(Слайд 1 Красная шапочка)**

Воспитатель: Ребята, Красная шапочка хочет с нами поиграть.

А вы хотите? (Да).

Воспитатель: 1 задание.

«Ушки на макушке»

1. Летела стрела и попала в болото, а в том болоте поймал ее кто-то. Кто распровившись с зеленой кожей, сделался милой, красивой, пригожей. (Царевна-лягушка)
2. Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться? Очень вкусная вода в ямке от копытца. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)
3. Отворили дверь козлята и пропали все куда-то. (Волк и семеро козлят).
4. На окошке он студился, взял потом и укатился. (Колобок)
5. Заигралась сестрица, унесли братишку птицы (Гуси-Лебеди)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отгадали все задания Красной Шапочки!

Воспитатель: А нас ждёт следующее испытание из конверта.

Тут загадка:

Воспитатель загадывает загадку.

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

И на земле, и под водой,

Искал он ключик золотой.

Всюду нос суёт он длинный,

Кто же это?

Дети: Буратино! **(Слайд 2 Буратино)**

Воспитатель: Правильно, а как называется сказка?

Дети: «Золотой ключик, или приключения Буратино».

Воспитатель: Он предлагает нам поиграть с ним, давайте встанем в круг *(Дети встают в круг)*.

Физкультминутка «Теремок» (музыкальная)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как зовут подругу Буратино?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это девочка с голубыми волосами – Мальвина **(картинка №3 Мальвина)**.

Мальвина, любит всех учить, и сегодня она приготовила для вас задание, но проказник Буратино перепутал все карточки с цифрами. Давайте наведем порядок и расставим все цифры на свои места. Напомните мне, пожалуйста, в каком порядке нужно расположить цифры?

(Ответы детей: от меньшего к большему, слева на право)

Игра «Наведи порядок»

А теперь Мальвина предлагает поиграть в игру **«Назови соседей»**

Назови соседей числа 2, 4, 6, 8.

Воспитатель: Правильно! Давайте попрощаемся с Мальвиной.

А сейчас у нас следующее задание, отгадайте загадку, кто это.

Эта старушка не любит детей, Часто пугают ею малышей. У бабушки есть костяная нога, Зовут же старушку...

Дети: Баба – Яга.

Воспитатель: Правильно, это Баба – Яга (**картинка №4**).

Ребята, она никогда не ходила в детский сад, не училась в школе, не знает буквы и поэтому не умеет читать. А мы с вами обучаемся грамоте, где знакомимся со звуками и буквами. Давайте Бабе-Яге покажем, как мы умеем играть со звуками.

Воспитатель: Какая буква нарисована у меня на картинке?(Ответы детей «П»)

Воспитатель: А чем отличается буква от звука? (Ответы детей)

Букву- видим, пишем.

Звук- слышим, произносим.

Игра: «Назови слово на заданный звук».

Воспитатель: Назовите овощ, который начинается на звук П и т.д.

Овощ на звук «П» - помидор, перец

Овощ на звук «Л» - лук

Игрушку на звук «К» - кукла.

Цветок на звук «Р» - ромашка, роза

Фрукт на звук «Г» - груша.

Транспорт на звук «М» - машина.

Насекомое на звук «Б» - бабочка.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь давайте покажем Бабе-Яге, что мы читаем сказки и знаем всех сказочных героев.

Игровое упражнение с мячом: «Дополни имя сказочного героя».

Воспитатель: У сказочных героев есть двойные имена и названия. Поэтому сейчас я говорю первое слово, кидаю мяч, а вы называете следующее и возвращаете мяч обратно. (Елена – Прекрасная, Василиса – Премудрая, Баба- Яга, Кощей – Бессмертный, Сестрица – Алёнушка, Братец – Иванушка, Змей – Горыныч, Крошечка – Хаврошечка, Карабас-Барабас, Мальчик – с – пальчик, Иван – Царевич, Лягушка – Царевна, Змей-Горыныч и т. д.)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: А теперь, я предлагаю вам сесть за столы и выполнить следующее задание, но прежде, чем мы приступим к работе, сделаем пальчиковую гимнастику.

В гостях у сказки.

Раз, два, три, четыре, пять-

Любим сказки мы читать.

Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,

Мышка-норушка, и Колобок.
Курочку Рябу назвать еще надо-
Героев из сказки вспомнить мы рады!
Работа за столом.

«Подбери предмет для сказочного персонажа и раскрась его»

Воспитатель: На карточке изображен герой сказки с разными предметами. Внимательно посмотрите, кто это, выберите предмет, который принадлежит этому персонажу, и раскрасьте выбранный предмет.

Дети: *(салятся и начинают раскрашивать нужный предмет)*

(Звучит музыка. «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Молодцы, теперь каждый герой нашел свой предмет и вернется в свою сказку. Оставляйте работы на столе.

Обращаю внимание детей на экран.

Видео запись от героев сказочного города.

Ребята! Спасибо вам! Вы нам очень помогли, теперь все странички стали на свои места. А мы вернулись в свои сказки.

В подарок за ваши старания мы дарим вам книгу сказок, она ждет вас в группе.

Воспитатель: И нам пришла пора возвращаться в свою группу

Чтобы вернуться в свою группу, нам надо сказать волшебные слова, повторяйте за мной:

Раз, два, три, четыре, пять,

Вместе мы в кругу опять.

Крепко за руки держитесь,

В детский сад вы возвратитесь.

Воспитатель: Вот мы и вернулись.

Рефлексия.

С героями, каких сказок мы сегодня встретились?

Какие задания вы выполняли, чтобы помочь сказочным героям?

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Вы были дружными, активными, и выполнили все задания!

(Прощание с гостями)