

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Ф.И.О. педагога Макашова Г.Л.

Ф.И.О. анализирующего: старший воспитатель Браславцева Э.В.

Дата: 28.01.2020г.

Тема занятия: «Зимующие птицы»

Группа: подготовительная

Начало занятия: 09.02, Окончание: 09.33, Количество детей: 10 человек

№. п/п	Вопросы и критерии анализа	Ответы		
		да	нет	частично
1	Соответствие программного содержания возрасту детей	+		
2	Умение детей внимательно слушать и понимать сказанное	+		
3	Выполнение гигиенических требований	+		
4	Эстетика занятия (внешний вид детей, группы, оборудования)	+		
5	Необходимость, разнообразие, качество наглядных пособий	+		
6	Своевременно ли подготовлены наглядные пособия, дидактический материал	+		
7	Наличие у детей познавательного интереса	+		
8	Разнообразие методов и приемов	+		
9	Правильно ли выбраны педагогом методические приемы: вопросы, объяснения, образец			+
10	Грамматическая правильность речи детей (были ли грамматические ошибки)	+		
11	Словарь детей (правильно ли употребляют слова)	+		
12	Побуждают ли вопросы педагога в ответах детей раскрывать причинно-следственные связи?	+		
13	Полные ответы детей.	+		
14	Доступность, логичность, эмоциональность и красочность речи педагога.			+
15	Использование физминуток.	+		
16	Использование игровых приёмов.	+		

Выводы:

Целью занятия явилось закрепление знаний о зимующих птицах. Мотивацией учебной деятельности был сюрпризный момент со Снежной королевой, которая заколдовала всех птиц и предложила выполнить все её задания для того, чтоб их спасти. В игровой форме дети закрепили названия зимующих птиц, где Галина Леонидовна расширяла словарный запас, уточняла высказывания детей, помогала им более точно систематизировать знания о зимующих птицах и особенностях приспособления в зимних условиях, а также их сходство и различия. Воспитатель продолжала совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи. Во время занятия дала возможность совершенствовать фонематический слух: называть слова с определенным звуком, определять сколько слогов в словах. Она побуждала детей к проявлению инициативы и самостоятельности, поощряла достижения каждого ребёнка. Детями был подведён итог занятия. Педагогу удалось достигнуть воспитательных целей и задач.

Рекомендации:

Педагогу необходимо давать детям четкие инструкции при проведении дидактических игр. Отрабатывать интонационную выразительность и эмоциональность собственной речи. Побуждать детей давать полные ответы

Ст. воспит.: Браславцева Э.В.

28.01.2020г. (дата)

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ-д/с «Аленка»
Галина В.В. Сильченко

Макашова Г.Л.
(подпись педагога)

Макашова Г.Л.
(подпись педагога)