



**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Длительность проекта:** краткосрочный – (1 месяц)

**Участники проекта:** дети 6-7 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, хореограф, родители воспитанников

## Актуальность проекта.

«Говорят, под Новый год,  
Что ни пожелается -  
Все всегда произойдет,  
Все всегда сбывается...»

Новый год является удивительным праздником, который поднимает настроение и детям, и взрослым. Новый год - день, которого дети ждут с нетерпением, надеждой, верой в чудо. Встреча Нового года похожа на сказку. Все наряжают елку и ждут в гости Деда Мороза с внучкой Снегурочкой. Взрослые и дети радуются празднику, поздравляют друг друга и дарят подарки. Новогодний подарок - это не просто рядовой «презент», это осуществление мечты. Каждый ребенок мечтает получить подарок от Деда Мороза, дети с надеждой пишут ему письма с просьбой исполнить их самые заветные желания. Пусть дети воспринимают Деда Мороза реальным персонажем, который осуществляет все мечты ребёнка, пусть даже совсем неосуществимые, здесь главное поддерживать веру детей в чудо и Деда Мороза как можно дольше. Это необходимо для нормального психоэмоционального развития ребёнка, для раскрытия творческого потенциала, для развития фантазии. Со временем малыш будет все меньше уделять внимание выдуманному миру, научится четко отделять миф от реальности, но пока он маленький, он должен фантазировать и верить в чудеса. Но пока взрослый может побывать в роли Деда Мороза и, безусловно, подарить ребёнку лучший подарок – исполнение детской мечты.

Проблема: Дети во время подготовки к Новому году рассказывают о том, какие подарки ждут от Деда Мороза, задают вопросы и спорят, как Дед Мороз узнает об их желаниях.

Вопрос: Как помочь Деду Морозу узнать, какой подарок они хотят получить.

За идею проекта был взят адвент-календарь. Снеговик приносит елочку без украшений и первое письмо от деда Мороза. Письма будут приходить каждый день по волшебной почте, а в них задания, за выполнение которых Дед Мороз - будет дарить одну снежинку с кодом к разгадке. Как только елка нарядится, и ребята разгадают ключ к отгадке, где находятся новогодние подарки - Наступит праздник!

## I ЭТАП. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.

### Цель проекта:

создание радостного новогоднего настроения, условий для формирования представлений о Новом годе как веселом и добром празднике и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новый год у ворот», повышение эффективности детско-родительских отношений.

### Задачи проекта:

- расширять представления детей о праздновании Нового года и его традициях;
- развивать у детей речь, обогащать их словарный запас;
- развивать фантазию, творческие способности и воображение;

- побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
- дать возможность почувствовать радость от совместного творчества;
- создать условия для развития творческой активности детей;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки;
- формирование у детей представления о новогодних обычаях и традициях россиян и народов мира;
- познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении;
- продолжать учить рисовать красками, смешивать цвета;
- научить детей выполнять аппликацию из разных материалов, правильно работать с ножницами и клеем, бумагой, пластилином; совершенствовать технику вырезания;
- развивать аккуратность и собранность, творческие способности;
- развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение во время придумывания различных рассказов, сказок, стишков на новогоднюю тематику;
- воспитывать бережное отношение к ели.

#### **Ожидаемые результаты:**

- расширение представлений детей о празднике Новый год;
- совместная творческая деятельность детей, родителей и воспитателей создаст теплую, предновогоднюю атмосферу;
- «письмо Деду Морозу» поможет родителям воспитанников определиться с выбором подарка для своего ребенка.

### **II ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

1. Подбор методической литературы на новогоднюю тематику
2. Разработка перспективного плана реализации проекта.
3. Подбор демонстративного и наглядно-дидактического материала.
4. Подбор литературы для чтения детям.
5. Разработка конспектов мероприятий согласно плану проекта.
6. Создание предметно – развивающей среды.
7. Показ презентации «В резиденции Деда Мороза»

### **III ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ**

#### **Перспективный план по ознакомлению детей с праздником «Новый год»**

Содержание работы	Цель
Беседа «Скоро-скоро Новый год!»	Цель: Развивать у детей интерес новому празднику, расширять представления о новогодних традициях, персонажах Нового года: Дед Морозе и Снегурочке. Просмотр видеопрезентации «В гостях у деда Мороза»
День сюрпризов	Цель: Познакомить детей с понятием

«Письмо от Деда Мороза с посланием» Беседа «Что такое письмо?»	«письмо», развивать познавательный интерес.
Подарки для Деда Мороза. Игровая ситуация «Открываем почту Деда Мороза» (творческая коллективная работа)	Цель: Создать условия для творческой деятельности детей. -учить детей передавать творческий замысел в рисунке. -развивать фантазию, воображение.
Беседа «Русский <i>Новый год</i> ». Легенды о появлении новогодней елки	Продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника « <i>Новый год</i> », с легендами о появлении новогодней елки, с его героями- Дедом Морозом и Снегурочкой
Рисование «Загадка для Деда Мороза».	Цель: Учить детей передавать творческий замысел в рисунке. Развивать фантазию, воображение
Беседа с детьми «Хочу, чтобы Дед Мороз подарил мне...»	Цель: Учить детей отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь, память, внимание.
Чтение русской народной сказки «Морозко»	Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; развивать интерес к устному народному творчеству; формировать умение пересказывать сказки; развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных; учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и своё собственное.
Объявление детско-родительского конкурса «Новогодняя игрушка»  Дидактическая игра «Что в мешке у Деда Мороза»	Цель: Вовлечь родителей в общую атмосферу новогоднего праздника, развивать творческую активность детей и родителей.  Учить детей выделять предметы из множества, учить детей описывать предметы, развивать монологическую речь
Чтение В.Сутеева «Ёлка»	Цель: Познакомить детей с новым

	<p>произведением, учить понимать идею произведения, развивать умение оценивать поступки героев, формировать умение слушать произведение, развивать память и внимательность.</p>
<p>Чтение стихов о зиме и новогоднем празднике Рассматривание иллюстраций о зиме и Новом годе</p>	<p>Цель: Учить детей слушать поэтические произведения, вызывать эмоциональный отклик на чтение художественных произведений. -учить детей рассматривать иллюстрации; воспитывать интерес к изобразительному творчеству.</p>
<p>Лепка из пластилина «Дед Мороз и Снегурочка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Подарки»</p> <p>Аппликация: «Красивые снежинки» Создание новогодней панорамы на окне, из снежинок.</p>	<p>Цель: Учить детей лепить из пластилина Деда Мороза и Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена). Развивать детское творчество.</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук; развивать память, внимание.</p> <p>Цель: учить детей правильно обращаться с ножницами, развивать фантазию, воображение.</p>
<p>Чтение сказки «Снежная королева», В. Даль</p> <p>Беседа «Чем опасен сильный мороз»,</p>	<p>Цель: учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев</p> <p>Закрепить с детьми правила безопасного поведения в зимнее время года.</p>
<p>Д/И «Родственники Деда Мороза» (Дед Январь, Дедка-с-плеткой). Нахождение отличий Деда Мороза Санта Клауса</p> <p>«Зимние забавы»: метание снежков в снежную корзину.</p>	<p>Расширять знания детей о родственниках Деда Мороза, продолжать учить находить отличия Деда Мороза и Санта Клауса</p> <p>Развивать координацию речи с движением, общие речевые и двигательные навыки</p>

<p>Цикл наблюдений за елью</p> <p>Д/И «Да – нет»(елочные украшения, «Что растет на елке?», «Нарядим елочку»</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление</p>	<p>Учить находить отличие ели от других деревьев, определять, сколько лет елке, как чувствует себя сломанная елка, чем елка на участке отличается от искусственной.</p>
<p>Беседа о гороскопе, о животном – символе года.</p> <p>Просмотр мультфильма сюжет, которого основан на легенде возникновения гороскопа</p>	<p>Расширять кругозор детей, развивать связную речь, активизировать в речи понятия по данной теме.</p>
<p>Беседа, почему вода на улице замерзает; от чего зависит скорость замерзания; что будет со льдом, если его принести в группу.</p> <p>опыт «Снежный вулкан».</p>	<p>Развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей.</p> <p>Дать понятие химическая реакция, показать реакцию взаимодействия соды и уксусной кислоты.</p>

#### **Работа с родителями:**

- консультация для родителей «Что и как дарить ребёнку на Новый год»; участие в детско-родительском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку; привлечение родителей к оформлению группы к Новому году, новогоднему утреннику.

#### **Предполагаемый результат:**

У детей сформированы навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки, о новогодних традициях в России и в разных странах мира. Дети освоены навыки безопасного поведения во время украшения новогодней елки, умеют рисовать, лепить из пластилина и соленого теста, выполнять аппликацию, сгибают бумагу в разных направлениях, сочиняют небольшие новогодние истории, воспитано бережное отношение к ели.

### **III ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

-взаимодействие с сотрудниками заповедника «Курильский»(мастер – класс на тему: оформление новогодней елочной игрушки из дерева)

- презентация проекта.
- конкурс лучшей новогодней игрушки, изготовленной родителями с детьми.
- новогодний утренник