

# Речевые игры

## Игра с мячом «Продолжи фразу»

Кровать из дерева какая?....

Стул из пластмассы...

Кровать из железа...

Стол из стекла...

Кресло из дерева...

Шкаф из дерева...

Стол из пластмассы...

Стулья из железа...

## Игра «Я начну, а ты продолжи»

Пластмасса мягкая, упругая, а стекло..... (твердое);

Дерево непрозрачное, а стекло..... (прозрачное);

Бумага теплая, а стекло.....(холодное);

Металл прочный, а стекло....(хрупкое, бьющееся);

Бумага легкая, а стекло.... (тяжелое).

## Игра «Подбери слово»

Детям предлагается закончить словосочетание словами кожаные, кожаный, кожаная, кожаное:

- Сапоги.....? (кожаные)

- Ремень.....? (кожаный)

- Куртка.....? (кожаная)

-Украшение.....? (кожаное) и т.д.

## Игра «Что будет, если...?»

- Что будет, если летом носить меховую шапку?

- Что будет, если зимой ходить в трусах и в майке?

- Что будет, если играть в песочнице в праздничной одежде?

- Что будет, если весной не менять шубу на пальто и куртку?

## Подведение итога беседы:

**Воспитатель:** от чего зависит одежда людей?

(ответы детей: одежда зависит от времени года и погодных условий)

**Воспитатель:** что будет, если исчезнет вся одежда?

(ответы-размышления детей)

### **Игра «Узнай по описанию»**

Цели: Учить узнавать предмет, объект по группе слов-признаков, слов-действий.

Ход игры: ведущий называет характеризующие определенный вид транспорта, дети отгадывают. Роль ведущего может выполнять ребенок.

- Большая, красная, очень нужная, с длинной лестницей, шлангами. (Пожарная машина)
- Красивый, двухколесный, быстрый, с мотором. (Мотоцикл)
- Длинный, с вагонами, передвигается по рельсам, перевозит пассажиров. (Трамвай)

### **Игра «Что я загадала?»**

Цели: учить определять предмет по названию его составных частей; активизировать словарь по теме.

Оборудование: картинки с изображением частей (деталей) машин.

Ход игры: педагог называет (показывает) детали различных машин, а дети отгадывают вид транспорта.

- Салон, дверцы, сиденья, колеса. (Автобус)
- Кабина, кузов, руль, колеса. (Грузовик)

### **Игра «Кто, чем управляет»**

Цели: активизировать словарь по темам «Профессия», «Транспорт».

Оборудование: на столе разложены картинки с изображением людей разных профессий, разного рода занятий.

Ход игры: педагог показывает картинку и предлагает детям продолжить предложение.

- Грузовиком управляет-...(шофер)
- Поездом управляет-....(машинист)
- Автобусом управляет-...(водитель)
- Мотоциклом управляет-...(мотоциклист)
- Велосипедом управляет-....(велосипедист) и т.д.

### **Игра «Овощное и фруктовое»**

(педагог называет существительное, дети должны подобрать прилагательное)

- суп.....(овощной),
- компот.....(фруктовый),
- солянка.....(овощная),
- мороженое.....(фруктовое),
- начинка для пирога.....(фруктовая),
- салат.....(овощной),
- джем.....(малиновый),
- повидло.....(яблочное),
- запеканка.....(творожная) и т.д.

### **Игра «Подбери слово»**

- к прилагательному существительные: **яблочный**
- сок, джем, пирог, компот и т.д.,
- к существительному прилагательное:

**Вопрос: какой сок мы можем получить из овощей и фруктов?**

Из яблока-.....(яблочный),

Из апельсина-.....(апельсиновый),

Из груши-.....(грушевый),

Из помидора-.....(томатный),

Из банана-.....(банановый),

Из огурца-.....(огуречный),

Из сливы-.....(сливовый),

Из моркови-.....(морковный),

Из ананаса-.....(ананасовый),

Из свеклы-.....(свекольный)

**Вопрос: А какое варенье получится из апельсина? Ананаса?**

**Сливы? Банана? Яблока? Груши?**

**Вопрос: А какой салат получится из огурцов? Капусты?**

**Свеклы? Моркови? и т.д.**

### **Упражнение «Рифмы»**

**Жа – жа - жа, жа – жа – жа - есть иголки у ежа.**

**Жу – жу – жу, жу – жу – жу – рыбу мы дадим моржу.**

**Жок – жок – жок, жок – жок – жок – развевается флажок.**

**Жок – жок – жок, жок – жок – жок – очень вкусный пирожок.**

**Жди – жди – жди, жди – жди – жди – осенью идут дожди.**

**Жан – жан – жан, жан – жан – жан – мама жарит баклажан.**

\*\*\*\*\*

Над **Ж**орой **ж**ук, **ж**ужжа, кружит,

От страха **Ж**ора весь дрожит.

Зачем **же** **Ж**ора так дрожит?

Совсем не страшно **ж**ук **ж**ужжит. А. Стародубова

(Какие слова со звуком **Ж** ты запомнил из этого стихотворения?)

\*\*\*\*\*

**Д**ождик, **д**ождик, **д**ождилей!

Все поля скорей полей!

Не **ж**алей воды,

Напой сады. В. Суслов

\*\*\*\*\*

**П**оложил **ж**урнал **ж**ираф

**В** трехэта**ж**ный кни**ж**ный шкаф.

**П**оложил **ж**ираф **ж**урнал,

**П**отому что... прочитал. Т. Куликовская

\*\*\*\*\*

На дубочке **ж**елудь **ж**дет.

**Ж**дет когда **же** упадет.

Рядом **ж**елудь помоложе,

Упадет попозже тоже. Т. Куликовская

**Упражнение «Какой? Какая? Какие?»**

Красная Шапочка не знает, как ответить на вопрос одним словом

Помоги ей. Ответь на вопросы, отчетливо произнося звук «Ш»

Образец: Каша из пшена какая?- Пшенная.

Каша из пшена какая?

Сок из вишни какой?

Слон не маленький, а какой?

Компот из груш какой?

Конфеты из шоколада какие?  
Шоссе не узкое, а какое?  
Из шерсти папка какая?  
Портфель для дошкольника какой?

### **Упражнение «Исправь предложение»**

Дедушка Ау перепутал слова в предложениях, чтобы никто не догадался, что он хотел сказать. Послушай предложения. Найди и исправь ошибки.

Письмо пишет дедушку.  
Наша мышка поймала кошку.  
Катушка ниток купила бабушку.  
Камешек нашел Пашу.  
На шубу вешают вешалку.  
Камыши сидят в лягушке.  
Ландыши нашли Наташу.  
В картошку положили мешок.

### **Упражнение «Рифмы»**

Ши – ши – ши, ши – ши – ши – вот играют малыши.  
Уш – уш – уш, уш – уш – уш – я приму горячий душ.  
Аш – аш – аш, аш – аш – аш – это синий карандаш.  
Ишни – ишни – ишни – созревают вишни.  
Шок – шок – шок, шок – шок – шок – разбудил нас петушок.

\*\*\*\*\*

За-за-за, за-за-за – вот в саду стоит коза  
Зы-зы-зы, зы-зы-зы – не боимся мы грозы  
Здо-здо-здо, здо-здо-здо – у вороны есть гнездо  
Зба-зба-зба, зба-зба,зба – деревянная изба  
Зак-зак-зак, зак-зак-зак – у меня большой рюкзак

\*\*\*\*\*

Его вчера в углу сухом  
Повесили на гвоздик.

Но он раскроется цветком,  
Когда припустит дождик.

И.Грудеев

### **Стрекоза**

Загремела гроза,  
Забралась стрекоза  
На развесистый дубок,  
Под зелененький листок.

Т. Куликовская

### **Скороговорка.**

За-за-за – у Зои коза,  
Зо-зо-зо – у Зои зонт,  
Зу-зу-зу – Зоя под зонтом пасет козу,  
Зы-зы-зы – у Зои нет ни зонга, ни козы.

\*\*\*\*\*

Я	Мы
Ты	Вы
Он	Они

Она

Образец:

Я забываю зонт.	Мы забываем зонт.
Ты забываешь зонт.	Вы забываете зонт.
Он забывает зонт.	Они забывают зонт.
Она забывает зонт.	

### **Скороговорка о зайке.**

Зоя – зайкина хозяйка,  
Спит в тазу у Зои заяка.  
Зайка не спит – Зою зовет.  
Зайке коза спать не дает.

### **Послушай предложения про Саню и скажи так же про Соню.**

Саня – умник, Соня - .... .

Саня – охотник, Соня - .... .

Саня – писатель, Соня - .... .

Саня – певец, Соня - .....  
Саня – модник, Соня - .....  
Саня – затейник, Соня - .....  
Саня – воспитатель, Соня - .....  
Саня – спутник, Соня - .....

### **Игра «Закончи слово», Договори слова.**

Но				М
Пе				Н
Ку				К
Поя	сок	со		ТЫ
Ква				да
Туе				
Ле				

### **Скороговорка**

Ас-ас-ас – у нас дома ананас,  
Ос-ос-ос – у Сани в сумке кокос,  
Ус-ус-ус – на окне у сони фикус,  
Ыс –ыс –ыс – Денис, пей кумыс.

\*\*\*\*\*

### **Послушай предложение про Саню и скажи так же про Таню с Катей**

Саня-умник, Таня с Катей-.....  
Саня-охотник, Таня с Катей-.....  
Саня- писатель, Таня с Катей-.....  
Саня-модник, Таня с Катей-.....  
Саня-затейник, Таня с Катей-.....  
Саня-воспитатель, Таня с Катей-.....  
Саня-воспитатель, Таня с Катей-.....  
Саня-садовник, Таня с Катей-.....  
Саня-садовник, Таня с Катей-.....  
Саня-спаситель, Таня с Катей-.....

### **Скороговорки.**

Выбегает девица на улицу по водицу,  
А водица далека, а бадейка велика.

Ты, девица, не ходи, ты девица, посиди!

\*\*\*\*\*

Пусть метет метелица,  
По лесу снегом стелется.  
Зайцы бегали в лесу,  
Там заметили лису:  
Под сосной стоит лисица,  
на сосне сидит синица.

\*\*\*\*\*

Цып-цып-цып! Цыплятки!  
Есть водица в кадке.  
Кто меня боится,  
Тому не дам водицы.  
Вот бегут цыплятки-  
Не боятся Натки.  
Возле кадки блюдце-  
Все они напьются!

### **Материал для закрепления звуков С, З, Ц.**

\*\*\*\*\*

Зайку бросила хозяйка,  
Под дождем остался заяка.  
Со скамейки слезть не смог-  
Весь до ниточки промок

А.Барто

\*\*\*\*\*

Мы видим на суку совят  
Совята рядышком сидят.  
Когда не спят, они едят.  
Когда едят, они не спят.

С.Маршак

\*\*\*\*\*

Спать пора! Уснул бычок,



Лег в коробку на бочок.  
Сонный мишка лег в кровать,  
Только слон не хочет спать.  
Головой кивает слон-  
Он слонихе шлет поклон.                    А.Барто

\*\*\*\*\*

Гусенице цепко  
Цепляется за ветку.  
От скворцов скрывается,  
Ей скворцы не нравятся.                    Т.Куликовская

\*\*\*\*\*

Забрели к нам в детский сад  
Двадцать маленьких цыплят.  
Привела их с улицы пестренькая курица.  
-миленькая курица, ты забыла улицу.  
Это детский сад, но не для цыплят.

\*\*\*\*\*

Зазвенел в лесу звонок,  
Зайцы сели на урок.  
Все зубрят до темноты,  
Как запутывать следы.                    Т.Куликовская

\*\*\*\*\*

К серой цапле на урок  
Прилетели семь сорок.  
А из них лишь три сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей-сорок  
Прилетело на урок?                    Т.Белозеров

\*\*\*\*\*

У меня живет козленок,

Я сама его пасу.

Я козленка в сад зеленый

Рано утром отнесу.

Он заблудится в саду-

Я сама его найду.

А.Барто

### **Работа над чистоговоркой**

Ра-ра-ра – строить дом уже пора.

Ро-ро-ро – я несу в руке ведро.

Ру-ру-ру – в руки мастеров беру.

Ры-ры-ры – вот шагают маляры.

### **Самомассаж лица**

Руки сильно разотрем

Каждый пальчик разомнем.

Здесь вот ямочку найдем

И чуть-чуть ее прижмем.

Бровки мы теперь погладим

И слегка виски надавим.

носик сильно мы потрем

и две точки здесь нажмем.

Ушкам сделаем зарядку,

Шейку гладить мы начнем

И под косточкой помнем,

И на нашем подбородке

Эту точечку прижмем.

-массаж мы сделали. Станем здоровыми и умелыми.

### **Пословицы и поговорки о дружбе.**

- Друг за друга держаться – ничего не бояться.
- Нет друга – ищи, а нашел – береги.
- Один – за всех и все – за одного.
- Друг познается с беде.
- Назвался другом – помогай в беде.
- Верный друг лучше сотни слуг

## **Игровое упражнение «Один – много»**

Одна осина – много (осин).

Один клен – много (кленов).

Одна липа – много (лип).

Одна береза – много (берез).

Один дуб – много (дубов).

Одна рябина – много (рябин).

\*\*\*\*\*

Подскажите-ка нам звери.

Как запомнить дни недели.

Первый понедельник, Зайка рукодельник!

За ним приходит вторник, соловей – задорник

За вторником - среда, лисичкина еда.

За средой четверг, Волк глазами сверк.

За четвергом к нам пятница – колобком прикатится.

За пятницей – суббота, баня у енота.

За субботой воскресенье,

Целый день у нас веселье.

