

Уважаемые коллеги!

Представляю вашему вниманию:

Мастер-класс на тему:

**«Использование природного материала в художественно-эстетическом развитии детей»**

в рамках использования регионального компонента в ФГОС ДО.

ФГОС ДО рассматривают **учет регионального компонента**, как необходимое условие вариативности дошкольного образования.

Дошкольный период является благоприятным для погружения ребенка в истоки региональной культуры, для пробуждения в детях потребности в познании окружающих условий и интегрированного усвоения знаний об особенностях развивающей среды островного края.

Важным преимуществом островного детского сада, является наличие естественных природных условий, способствующих активному взаимодействию и обогащению эмоционального мира ребенка при общении с живой природой, дети учатся слушать голоса родной природы, чувствовать запахи, любоваться первозданной красотой вулканов, океана. Все это имеет место в организации образовательного процесса.

Осенью мы с детьми собираем ракушки, семена цветов, природный материал (шишки, камни, засушенные растения) для использования в продуктивных видах изобразительной деятельности.

*Морскую **ракушку** в ладошке держу  
И очень находкой своей дорожу.  
Вчера после шторма я на берегу  
Случайно нашёл её и сберегу.  
С собою возьму, непременно, домой,  
Чтоб осенью или морозной зимой,  
Не раз вспоминать, как морская волна  
Её принесла мне с песчаного дна.*

Занятие с детьми поможет развить художественный вкус, образное мышление, чувство цвета, мелкую моторику рук.

Во время работы возможно воспитать аккуратность, усидчивость, старательность, бережливость.

---

Сегодня я хочу поделиться с вами опытом работы с природным материалом (ракушками).

**Материал:** Ракушки, краски, кисти, пластилин, салфетки.

Мы с вами будем рисовать на морских ракушках гуашью. После чего мы соберем матрешку, при помощи пластилина и оформим коллективную композицию, как итог нашего мастер-класса.

*Сегодня приготовила для Вас  
Такой вот интересный мастер-класс!  
Поляна русских символов полна  
Березонька стоит среди них одна!  
Вокруг березы за руки держась,  
В красивые одежды облачась  
Стоят матрешки-красные девицы!  
С румянцем легким на веселых лицах!*



## Ход работы

- Приготовьте ракушки. Обсудите с детьми, что и как можно нарисовать на ракушке.
- Напомните правила рисования тонкой кистью и красками, о необходимости смешивания красок для получения новых цветов и их оттенков.
- Провести гимнастику для пальчиков.
- Во время самостоятельной работы детей в случае необходимости оказывать помощь, советом, напоминанием, поощрением.
- Рассмотреть готовые работы вместе с детьми, устроить выставку.











*Море, утренней волной,  
Принесёт на берег свой  
И оставит для детей  
Уйму нужных им вещей:*

*Камни гладкие, как мыло  
(Ими море волны мыло);  
Тину, словно прядь волос  
С гребешка стряхнул утёс;  
И принцесс морских игрушки  
Настоящие ракушки.*