

## КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКЕ "ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА" (СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- Упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5.
- Объяснить значение слов *вчера, сегодня, завтра*.
- Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).
- Закрепить счёт до 5.

#### Развивающие:

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

#### Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность.
- Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим.

**Предварительная работа:** разгадывание загадок, в режимных моментах закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра».

**Демонстрационный материал:** Салфетка, 5 кубиков, рисунок «Аквариум».

**Раздаточный материал:** Красные и жёлтые карандаши, карточка-аквариум с изображением рыбок, плывущих в разные направления (направо, налево).

### **Ход занятия**

Организационный момент.

Звучит музыка «В гостях у сказки».

**В.-** Ребята, к нам сегодня пришло много гостей. Они пришли посмотреть чему вы научились и как много вы знаете. Поздоровайтесь ребята с нашими гостями.

Дети вместе с воспитателем здороваются с гостями.

**В.-** Сегодня я хочу вам предложить необычное путешествие в страну «Математики». Вы поедите со мной?

Ответы детей(Да, поедем).

**В.-** Отлично, ребята ! Вот мы и готовы отправиться в путешествие? Во время пути нам предстоит решить задания, которые будут нам преградой , только решив их, мы сможем проехать дальше. Все готовы?

Ответы детей (Да).

**В.-** Но для того, чтобы попасть в волшебную страну, нам нужно произнести волшебные слова  
« Раз, два, три повернись в волшебную страну перенесись».

**В.-** Запомнили слова? Давайте теперь дружно скажем волшебные слова, которые перенесут нас в страну «Математику».

Дети с воспитателем вместе произносят волшебные слова и оказываются в волшебной стране.

**«Поездка на поезде».**

**В.-** А на каких видах транспорта можно путешествовать?

Ответы детей

**В.-** А давайте отправимся на поезде как предложил Саша. Для этого нам нужно сесть в вагончики. Мы отправляемся!

Дети выстраиваются за воспитателем, изображая вагоны поезда.

Звучит музыка «Паровозик из Ромашково». Воспитатель и дети изображая движения поезда начинают движение.

Музыка останавливаются и дети с воспитателями тоже прекращают движение.

**Игровое задание «Отгадай, сколько?»**

**В.-** А вот, ребята и первая преграда на пути нашего паровоза. Нам нужно наощупь определить, сколько кубиков нам нужно убрать с дороги, чтобы проехать дальше.

**В.-** Сколько кубиков под этой салфеткой?

Ребёнок, выбранный для решения задания, даёт ответ. (2 кубика).

**В.-** Молодец! Ты отлично справился с заданием! И мы можем продолжать наше путешествие.

Звучит музыка «Паровозик из Ромашково». Воспитатель и дети изображая движения поезда начинают движение.

Задание повторяется ещё раз. Поезд отправляется дальше.

Музыка останавливаются и дети с воспитателем прекращают движение.

**В.-** Ой, кто это скребётся? А кто не скажу, а загадку загадаю.

Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - ее краса.  
Этот зверь лесной - ....  
(Лиса)

Ответы детей (лиса).

**В.-** Правильно это лисичка-сестричка. А зовут её Алиса. Давайте и с ней поздороваемся ребята.

Дети здороваются с лисой Алисой.

**В.-** Ребята, она с собой что- принесла. Как вы думаете что это?

Ответы детей. (письмо).

**В.-** Давайте посмотрим, что в этом конверте. Ой, а здесь игра, она называется «Закончи предложение!»

**Проводится игра "Закончи предложение".**

Воспитатель задаёт вопросы-дети дают ответы.

Завтракаем мы утром, а ужинаем

Ответы детей- (вечером)

Спим мы ночью, а делаем зарядку

Ответы детей- (утром)

Днём мы обедаем, а завтракаем

Ответы детей- (утром)

Солнце светит днём, а луна

Ответы детей- (ночью)

Ужинаем мы вечером, а обедаем

Ответы детей- (днём).

**В.-** Ребята, а здесь не только игра, есть и стихотворение С.Михалкова «А что у вас?»:

- А у нас сегодня кошка  
Родила вчера котят,  
Котята выросли немножко,  
А есть из блюда не хотят.

**В.-** Скажите, ребята, какую ошибку допустил поэт в этом стихотворении?

Ответы детей.

**В.-** Ребята, скажите, а что вы делали вчера? Что будете делать сегодня и завтра?

Ответы детей.

Проводится физкультминутка.

**Физкультминутка «Рыжая лисичка».**

Хоровод, хоровод (*хлопки в ладоши*)  
Пляшет маленький народ (*приседания*)  
Танцевать, скакать и прыгать (*прыжки на месте*)  
Мы готовы круглый год (*приседания*)  
Под кустом, под кустом (*наклоны туловища вправо-влево*)  
Кто-то с рыженьким хвостом (*повороты туловища вправо-влево*)  
Это рыжая лисичка (*прыжки на месте*)  
Пол кусточком лисий дом.

**В.-** Алиса с нами поиграла ей очень понравилось, но ей пора возвращаться домой в лес, чтобы рассказать своим лесным друзьям о нас. Скажем ей до свиданья!

Дети прощаются с лисой.

**В.-** Теперь нам пройти за столы, там нас ждёт ещё одно задание.

Дети проходят за столы.

**(6 мин)**

**В.-** Ребята, смотрите, что это у нас на доске?

Ответы детей (аквариум).

**В.-** Давайте с вами рассмотрим и сосчитаем, рыбок в аквариуме. Сколько же рыбок всего плавают в аквариуме?

Ответы детей (5 рыбок).

**В.-** Чем же рыбки отличаются друг от друга?

Ответы детей (они плывут в разные стороны).

**В.-** Правильно, а сколько рыбок плывёт налево, а сколько направо?

Ответы детей (3 направо и 2 налево).

**В.-** Какие вы умные и сообразительные! А теперь я предлагаю взять красный карандаш и закрасить хвосты рыбакам, которые плывут налево, а жёлтым карандашом закрасить хвосты тем рыбакам, которые плывут направо.

Дети выполняют задание.

**В.-** Какие вы молодцы! Все преграды мы с вами преодолели и с задачками справились. На этом наше путешествие в страну математики заканчивается и мы с вами возвращаемся к себе в группу, но для этого нам нужно сказать волшебные слова

« Раз, два, три повернись обратно в группу воротись».

**Рефлексия.**

**В.-** Итак, давайте вспомним, чем мы занимались сегодня на занятии?

Ребята, вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными?

Аня, с каким заданием ты легко справилась? Что вам запомнилось больше всего?

Ответы детей

Каждого ребёнка отметить по итогам.

**В.-** Давайте всем нашим гостям скажем дружно «До свидания!» и пригласим их ещё раз прийти к нам в гости.

Дети прощаются с гостями под композицию «В гостях у сказки».