

ООД ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

ТЕМА: «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»

СТАРШАЯ ГРУППА.

Задачи:

1. Обобщить представления детей о зиме.
2. Актуализировать знания детей о сезонных изменениях в природе зимой.
3. Закрепить знания о характерных признаках зимы.
4. Продолжать развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, фразовую, диалоговую речь, умение высказать свое мнение.
5. Обогащать и активизировать словарь детей: зима, декабрь, январь, февраль, снегопад, сугробы, метель.
6. Воспитывать положительное отношение к зиме, любовь и уважение к красоте природы.
7. Учить составлять общую композицию, гармонично размещая в ней свою работу.
8. Воспитывать интерес к сотрудничеству в коллективной работе.

интегрированное занятие «Зимняя сказка» в старшей группе.

Материалы: иллюстрации с изображением зимы, рисунок Незнайки (грустный, веселый), большой конверт с геометрическими фигурами, маленькие конверты с фигурами на каждого ребенка, ватман для коллективной работы, заготовки деревьев и елей, ножницы, клей, салфетки.

Методы и приемы: вопросы ответы, загадки, беседа, рассматривание иллюстраций, прослушивание музыки, игры и упражнения.

Предварительная работа: наблюдения за изменениями в природе на прогулке, беседы о времени года зима, об зимних месяцах, признаках зимы. Составление рассказов о зиме.

Ход занятия:

Воспитатель: - Сегодня на занятие к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Дети: - Здравствуй.

Воспитатель: - Теперь посмотрите на меня, я вам улыбаюсь, вы тоже улыбнитесь мне, и гостям. А теперь послушайте меня. Сегодня мы будем говорить о зиме. Посмотрите, к нам в гости пришел один сказочный герой, он обычно веселый, а сегодня он грустный. Кто это?

Ответы детей: - Незнайка.

Воспитатель: - Он грустный, потому что не может отгадать одну загадку. Вы можете ему?

Дети: - Да.

- Снег на полях, лед на водах, вьюга гуляет. Когда это бывает?

Дети: - Зимой.

Воспитатель: - Правильно, ребята, это зима. Посмотрите на Незнайку, он еще не улыбается, потому что не знает, что такое зима. Расскажем Незнайке о зиме?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Посмотрите, на столе я разложила иллюстрации с разным временем года. Найдите только те, фотографии, где изображена зима. Прикрепите свои фотографии на доску.

- На всех фотографиях изображена зима?

- Какие зимние месяцы мы знаем?

Ответы детей: - Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: - А сейчас у нас какой идет месяц?

Дети: - Декабрь.

Воспитатель: - Сейчас мы поиграем в игру, за ваши правильные ответы я вам буду давать снежинки. Мы все любим зиму. У кого будет больше снежинок, тот победил. А скажите, за что мы любим зиму?

Ответы детей: - За то, что зимой у нас веселый праздник – Новый год, к нам приходит дед Мороз и приносит подарки, за то, что можно кататься на санках, коньках и лыжах. Можно играть в снежки и валяться в снегу.

Воспитатель: - Хорошо. Назовите мне, пожалуйста, признаки зимы.

Ответы детей: - Холодно, морозно, дни короткие, ночи длинные, идет снег, все покрыто снегом, а река покрыта льдом, земля замерзшая, люди надевают теплую одежду, стало мало птиц, исчезли насекомые, растения спят, деревья стоят без листвы. Некоторые животные залегли в спячку, другие изменили окраску.

Воспитатель: - Скажите, как называется такое явление природы, когда идет снег?

Ответы детей: - Снегопад.

Воспитатель: - А как называется такое явление природы, когда идет снег и дует ветер?

Ответы детей: - Метель.

Воспитатель: - А что такое сугробы?

Дети: - Сугробы – это много, много снега, которые намела метель.

За каждый ответ детям выдается снежинка. В конце определяется победитель.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Предлагаю поиграть в игру.

Проводится хороводная игра «Снежок».

Выпал беленький снежок, собрались мы все в кружок.

Мы потопаем, мы потопаем.

Будем весело плясать, будем ручки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем.

Чтоб нам было потеплей, будем прыгать мы скорей.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, я приготовила для вас конверт. Давайте посмотрим, что там внутри. (В конверте лежат геометрические фигуры).

Дети. Что это?

Воспитатель: - Это геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал, ромб).

- Сейчас мы с вами поиграем в интересную игру. Мы соберем из фигурок две большие снежинки. На столе лежат конверты, возьмите по одному конверту. В них лежат фигурки.

Дети делятся на две команды, и на полу выкладывают из фигур снежинки.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Красивые у вас получились снежинки. Следующий раз мы с вами соберем из этих же фигур другие снежинки.

- А сейчас, мы с вами поиграем в игру «Мы не скажем, а покажем». Дети должны не произносить ответ, а показать его руками.

Вечером пошел пушистый ... (снег).

В воздухе кружатся легкие ... (снежинки).

Таня и Вова играли в ... (снежки).

Андрей лепил ... (снеговика).

Юра катил снежный... (ком).

Воспитатель: - Молодцы, в заключение занятия выполним коллективную аппликацию, которая называется «Зимний лес».

Дети подходят к столу, вырезают деревья, елочки, приклеивают их на ватман.

В конце занятия дети подходят к Незнайке и видят, что Незнайка уже не грустный, а веселый.

- Незнайка мне сказал, что теперь он знает, что такое зима. Он говорит всем большое спасибо за занятие.

После занятия Незнайка предлагает нам поиграть в игру «Не зевай».

Дети под музыку выполняют движения, танцуют, на окончание музыки дети должны быстро взять по снежку, которых на один меньше, чем детей. Игра проводится до тех пор, пока не останется победитель.