

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

### КОНСПЕКТ ООД ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

#### **ТЕМА: «В ЛЕСНОЙ ШКОЛЕ ТЕТУШКИ СОВЫ»**

**Цель:** Развивать элементарные математические представления в различных видах деятельности, систематизировать знания, умения, навыки детей.

**Задачи:**

- закрепить представление о геометрических фигурах, умение складывать из них картинку (автобус);
- закрепить знание цифр от 1 до 10, развить умение располагать их в правильном порядке;
- закрепить образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7
- закрепить представление о времени суток, о последовательности дней недели;
- развивать слуховое внимание, упражнять в счете на слух;
- развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук;
- развивать двигательную активность детей, укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать чувства сопереживания, желание прийти на помощь;
- обогащать словарный запас детей;
- упражнять двигаться в заданном направлении;

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, коммуникативная, музыкально-художественная, художественное слово.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Формы организации детских видов деятельности:** дидактические игры, отгадывание загадки, работа со счетным материалом.

**Словарная работа:** стихи, загадки

**Оборудование:** набор геометрических фигур для составления картинки (автобус), набор цифр, сундучок, медали, книга-арифметика, аудиозапись песенка «Железнодорожный автобус», видеозаписи: «Приветствие Тетушки Совы» и «Заключительные слова благодарности Тетушки Совы».

**Раздаточный материал:** набор цифр от 1 до 10, картинки по 7 грибочков и орешек, полоски с двумя дорожками.

## Ход ООД.

### 1. Вводная часть. Создание эмоционального фона.

#### *Дети заходят в зал*

#### **Проводится игра-зарядка «Здравствуйте!»**

*(Имитируют движения согласно тексту)*

Здравствуй правая рука, *(протягиваю руку вперед)*

Здравствуй левая рука, *(протягиваю руку вперед)*

Здравствуй друг, *(беремса одной рукой с соседом)*

Здравствуй друг, *(беремса другой рукой с соседом)*

Здравствуй, здравствуй дружный круг! *(качаем руками)*

Вместе многое сумеем, дружно за руки держась *(качаем руками)*

Активно будем заниматься и друг другу помогать *(хлопаем)*

### 2. Основная часть.

- Посмотрите, ребята, а нам пришло письмо!

*«Уважаемые ребята, мне рассказали, что вы любите математику. Нам очень нужна ваша помощь! Ваша Тетушка Сова из лесной школы!»*

Ну что ж, надо спешить. Ребята, вы согласны отправиться к тетушке Сове?

Чтобы быстрее добраться до лесной школы тетушки Совы нам нужен транспорт, отгадайте какой:

*«Что за чудо – длинный дом!*

*Пассажиров много в нем.*

*Носит обувь из резины*

*И питается бензином.»*

-Автобус (Ответы детей)

- Давайте построим автобус из геометрических фигур (выкладывают на ватмане)

- Ребята, какие геометрические фигуры мы использовали для строительства автобуса? (Ответы детей)

- Для того чтобы пройти в салон автобуса, вам нужно приобрести билеты. Я буду кассир, подходите, пожалуйста по очереди ко мне и получите свой билет.

Прошу занять места согласно номеру на билете.

Какое место занял ты, Богдан? (первое) (ответы детей)

На каком месте сидишь ты, Варя? (ответы детей)

- Перед поездкой необходимо **пройти проверку.**

- Назовите время суток, которую я не назову.

Слушайте внимательно: утро день, ночь (вечер)

- Назовите число, которое я пропустила: «1,2,3,4,..10» (5)

- Назовите день недели, который я пропустила: «понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье» (четверг)

- Назовите время года, которое я не назвала «Осень, зима, лето» (весна)

- Проверку прошли, отправляемся в путь!

*(звучит песенка «Железной автобус») (Дети имитируют езду на автобусе, повторяют движения согласно тексту)*

- Ну вот и приехали!  
Проходите за столы.  
Тетушка Сова нас уже заждалась.

Включается видеозапись

*«Приветствие тетушки Совы»:*

*«Здравствуйте дорогие ребята. Очень печально, но Баба Яга похитила книгу Арифметику и спрятала ее где-то в лесу. И теперь лесные зверята не могут заниматься математикой. Книга найдется только в том случае, если вы пройдете все математические испытания. Вы готовы? Ну тогда удачи. Я верю, у вас все получится».*

- Ну что ж ребята, надо постараться выполнить все препятствия в поисках книги арифметики. Вы готовы?

-Ребята, пока тетушка сова нас ждала, подул ветер и перепутал все карточки с цифрами. Давайте наведем порядок и расставим все цифры на свои места.

Напомните мне пожалуйста, в каком порядке нужно расположить цифры? (Ответы детей: от меньшего к большему, слева направо)

**Игра «Наведи порядок»**

А теперь тетушка Сова предлагает поиграть в игру **«Назови соседей.»**

Назовите соседей числа 3, 5, 7, 8.

- Молодцы.

А теперь тетушка Сова предлагает нам приготовить запасы для белочки. Нам нужно выложить на верхней полоске наборного полотна столько орешек для белочки, сколько раз стукнет по дереву дятел Пеструша (воспитатель стучит за ширмой 6 раз). Сколько раз постучал Пеструша? (Ответы детей: 6 раз).

Сколько орешек нам нужно отсчитать? (6)

На нижней полоске отсчитайте столько же грибочков. Сколько грибочков вы отсчитали? (6)

Что можно сказать о количестве орешек и грибочков? (поровну, по 6)

К 6 орешкам я добавила еще 1 орешек. Больше или меньше стало орешек? Сколько стало орешек? (7)

Как мы получили 7 орешек? (к 6 добавили 1)

Сколько всего орешек? (7)

А сколько грибов(6)

Какое число больше, 7 или 6? (7) (на сколько больше?)

Какое число меньше, 6 или 7?

Как сделать так, чтобы орешек и грибов стало поровну?(*дети уравнивают орехи и грибы двумя способами и объясняют, какое число получили и каким образом*)

**Физминутка:**

**«Видишь, бабочка летает»**

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

- Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)  
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)  
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)  
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)  
**(сидя на ковре)**

- А теперь тетюшка Сова предлагает пройти следующее испытание и решить **задачи**:

1. Ежик по грибы пошел,  
шесть грибочков он нашел.  
Положил грибы в корзинку,  
И еще один – на спинку.  
Сколько же грибов несешь  
Ты домой колючий еж?(7)
  2. Сколько ушей у двух медвежат?(4)
  3. Белочка поставила в вазочку 3 желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазе?(5)
  4. У зайчонка было 7 морковок, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось?(6)
- Ну а теперь нас ждет новое испытание.

### **Игровое упражнение «Правильно пойдешь, клад найдешь»**

- Ну вот, ребята, мы с вами у самой цели. Осталось последнее испытание. Если мы с вами выполним правильно инструкцию, то найдем то место где спрятана книга.  
*Выбирается ведущий (остальные дети следуют за ведущим). Дети находят книгу.*

### **3. Заключительная часть.**

*Возвращение Тетюшке Сове книги.*

*Включается видеозапись «Тетюшка Сова благодарит ребят»:*

«Дорогие ребята, спасибо Вам за книгу. Теперь мои ученики - зверята вновь смогут заниматься математикой. А за то, что вы прошли все испытания, я хочу вам подарить медали от лесных жителей». Показываю детям сундучок с медалями.

### **Рефлексия.**

- Давайте вспомним, какие испытания нам пришлось пройти, чтобы помочь Тетюшке Сове?

- 1). Кому мы сегодня помогли?
- 2). Что мы складывали из геометрических фигур?
- 3). Какую проверку вы проходили, перед поездкой на автобусе?
- 4). Какие задания с числами вы сегодня выполняли?
- 5). Что вы сегодня готовили для белочки?
- 6). Вам понравилось помогать т.Сове?

- Молодцы ребята, справились с заданиями Тетюшки Совы, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.