

**Информационно – аналитическая справка
о реализации мероприятий в рамках проекта:
«Русские народные сказки»**

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: 02 июля – 31 июля

Тип проекта: Познавательно-игровой, групповой.

Выполнение проекта: проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный

Актуальность темы. Русская народная сказка служит не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи. Сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, как богата родная речь юмором, образными выражениями, сравнениями. Много веков назад, когда ещё не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки, песенки, загадки, поговорки. Произведения народного творчества не утратили своего воздействия на ребенка и в наши дни. В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения народа.

Высоко ценил народную сказку великий русский педагог К.Д.Ушинский: «Это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто — нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа».

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.

Сказка – проводник культуры в сердце ребёнка. Жизнь сказки – это непрерывный творческий процесс. Мысль в сказке очень простая: хочешь себе счастья, учись уму-разуму, а героя - это, хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения человека. Стремясь пробудить в детях лучшие чувства, уберечь их от черствости, эгоизма, равнодушия, народ красочно

рисовал в сказках борьбу могущественных сил зла с силами добра. Сказка рассказывает нам о чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, смелость, преданность, коллективизм.

Сказка знакомит с языком народа, нравственными устоями, бытом и укладом жизни. Она отражает мечты народа, передает его мысли. Со сказки начинается знакомство ребенка с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и совсем окружающим миром в целом. Именно из сказки ребенок узнает, что без труда и стойких нравственных принципов невозможно счастье.

Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображения. Духовно-нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.

Русская народная сказка служит не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи. Сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, как богата родная речь юмором, образными выражениями, сравнениями.

Однако сказка – это не только занимательно, это ещё очень серьёзно. Сказка помогает лучше узнать, понять и полюбить свою страну, оценить её своеобразие и неповторимость.

Сказка – средство эмоционально-волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников. Напрасно думать, что сказка была и есть лишь плодом народного досуга. Она была и есть достоинством и умом народа, его исторической памятью, наполнившей глубоким содержанием размерную жизнь, текущую по обычаям и обрядам.

Проблема:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Цель: Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

Задачи:

Для детей:

- Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.
- Расширять представление детей о сказках.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Укреплять дружеские отношения в семье.
- Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.

Для родителей:

- Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- Развитие совместного творчества родителей и детей;

Для воспитателей:

- Развитие творческого потенциала ребенка;
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

1. К концу проекта дети будут иметь представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.
2. Повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с воспитателем.

Формы работы:

- беседы
- экскурсия в библиотеку
- показ сказки «Репка»
- театрализованные игры
- продуктивная деятельность детей
- выставки творческих работ детей.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1. Подготовительный этап

Цель: Актуализировать имеющийся методический потенциал педагога, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

Анкетирование родителей на тему: «Любимые сказки вашего ребенка»

Консультации для родителей: «Сказка в жизни ребенка»; «Читайте детям сказки»; «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Чтение русских народных сказок

Изучение методической литературы

2. Основной этап:

Цель: Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.

Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.

Организация игровой деятельности:

Слушание музыкальных произведений

Беседы:

«Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?»

«На кого из сказочных героев я похож»

«В гости к книге»

«Кто рисует картинки к сказкам»

Занятие по художественному творчеству:

Рисование по русской народной сказки «Колобок»

Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»

Аппликация «Заюшкина избушка»

Познавательное занятие: «Русские народные сказки из волшебного сундучка»; Путешествие в сказку «Заюшкина избушка»; Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»;

Творческое рассказывание по сказке «Теремок»; «Лучшие друзья»;

«Путешествие в королевство сказок»; «На поляне сказок» «Путешествие по сказкам».

3. Завершающий этап:

Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно - исследовательской деятельности.

Оформление выставки рисунков: «Русские народные сказки». Книжка – малышка: «Сказка на новый лад»

Проведение викторины «Путешествие по сказкам»

Развлечение «Раз, два, пять и восемь, всех мы в сказку переносим!»

Создание презентации, фото слайдов, фотоальбомов по проекту: «В гостях у сказки!»

Список художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения по теме «В гостях у сказки».

«Петушок – золотой гребешок»; «Гуси-лебеди»; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; «По щучьему велению»; «Морозко»; «Снегурочка»; «Три поросенка»; «Заюшкина избушка»; «Курочка Ряба»; «Колобок»; «Репка»;

«Царевна лягушка»; «Зимовые зверей»; «Маша и медведь»; «Теремок»; «Лиса и заяц»; «Жихарка»; «Смоляной бычок.

Результаты проекта:

Подводя итоги проекта: «Русские народные сказки», нужно отметить, что поставленные задачи и цели были реализованы.

У детей появился интерес к художественной литературе, расширилось представление о сказках.

К концу проекта дети имеют представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека. Повысилась заинтересованность и активность родителей в сотрудничестве с воспитателями, и чтением сказок детям дома.

Воспитатель: Макашова Галина Леонидовна

Заведующей  О.В.Ульянова

