

## **Информационно – аналитическая справка**

### **о реализации мероприятий в рамках проекта:**

#### **«Мы – будущие олимпийцы!»**

**Тип проекта по целевой установке:** информационно - практико-ориентированный проект. Участники проекта собирают информацию, закрепляют её, оформляют в виде самостоятельно и совместно выполненных работ, закрепляют на практике усвоенные знания и умения.

**Участники проекта:** воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

**Срок реализации:** краткосрочный

**Цель проекта:**

1. Закрепить знания детей об олимпиаде.
2. Дать представление о спортивных состязаниях, о знаменитых спортсменах, о наградах и победах наших спортсменов в различных видах спорта.
3. Рассказать о значении спорта в нашей жизни. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, вызвать желание заниматься спортом и принимать участие в спортивных состязаниях нашей группы.
4. Развивать двигательную активность детей.
5. Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни.
6. Вызвать интерес к предстоящей олимпиаде в городе Сочи, познакомить с символами олимпиады и её талисманами.
7. Развивать связную речь, активизировать и обогащать словарь по теме «Спорт».
8. Формировать умение ориентироваться в летних и зимних видах спорта.
9. Развивать творческие способности детей.
10. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься

## **Проблема.**

Дети дошкольного возраста имеют поверхностные представления об истории развития спорта и таком спортивном празднике, соревновании, как Олимпиада. Не все родители занимаются спортом и приобщают к нему своих детей.

## **Актуальность проекта.**

Необходимость создания данного проекта возникла в связи с его актуальностью, детей интересовало: «Что такое Олимпиада?», «Где и как она проводится?», «Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?». Мы старались пояснить детям, что Олимпиада – это самые древние и почетные спортивные состязания. И поэтому разные страны борются за право проведения Олимпиады, а принимать участие в ней могут только лучшие спортсмены. У детей вновь возникли вопросы: «А какие они – лучшие спортсмены?», «Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?».

## **Формы и методы реализации проекта:**

- Создание в группе предметно – развивающей среды спортивной направленности.
- Познавательные игры, беседы, рассказы.
- Просмотр презентаций на спортивную тему.
- Творческая продуктивная и игровая деятельность детей спортивного содержания.
- Посещение детьми совместно с родителями эстафеты передачи олимпийского огня.
- Спортивные состязания, праздники, викторины, веселые старты.
- Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей.

## **Этапы проекта:**

### **1 этап - подготовительный.**

Определение темы и цели проекта

Формирование интереса к тематике проекта.

Подбор печатной информации, аудио, видео материалов о спорте, иллюстраций и фотографий.

Определение продукта проекта.

Определение срока проекта и его участников.

Постановка цели перед родителями.

## **2 этап - технологический.**

Формирование знаний об олимпиаде, спортивных и творческих умений и навыков.

Беседы на олимпийскую тему, просмотр презентаций, иллюстраций, картин, фотографий, прослушивание музыкальных произведений, просмотр мультфильмов о спорте.

Оформление папок – передвижек, выставки, альбомов на спортивную тему.

Чтение стихов, заучивание пословиц, отгадывание загадок об олимпиаде и о спорте.

Проведение эстафеты олимпийского огня с детьми. С привлечением родителей.

Занятия физическими упражнениями, проведение «Веселых стартов», мини-олимпиады.

Занятие творчеством: рисование, лепка, аппликация с применением нетрадиционных материалов, конструирование.

## **3 этап - результативный.**

Самореализация участников проекта и оценка результатов.

Проведение мини – олимпиады с детьми.

Создание олимпийского музея с выставкой всех творческих работ детей.

Проведение спортивного развлечения «Мы будущие олимпийцы!».

## **Предполагаемый результат:**

Повысить у детей интерес к занятиям по физической культуре и спорту.

Создание у детей представления об Олимпийских играх, как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.

Совершенствование уровня физической подготовки детей.

Формирование волевых качеств: целеустремленности, выдержки, силы, ловкости, воспитание желания побеждать и сопереживать.

Формирование устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями, активному образу жизни у всех участников образовательного процесса.

### **План реализации проекта**

Работа воспитателя с родителями	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сообщение о начале работы над проектом.</li><li>2. Привлечение к сбору познавательного материала об истории олимпиады и олимпийского движения, о знаменитых спортсменах</li><li>3. Оформление альбома «Летние и зимние виды спорта».</li><li>4. Подготовка презентации «Что такое олимпиада?».</li><li>4. Оформление папки – передвижки «Олимпийцы».</li></ol>
Работа воспитателя с детьми с учетом интеграции образовательных областей	<p><b>1. Познавательное развитие.</b> Беседы: «Что такое олимпийские игры?» (с просмотром презентации «Что такое олимпиада?»), «Наша олимпиада» (Просмотр презентаций о видах спорта); «Мы любим спорт», «Знаменитые спортсмены», «Талисманы зимних игр в Сочи» (с показом талисманов-игрушек) «Олимпийский огонь» (с рассматриванием фотографий с мероприятия передачи олимпийского огня); «Зачем нужно заниматься спортом?»</p> <p><b>2. Речевое развитие</b> Взаимодействие детей между собой в непосредственно образовательной деятельности на олимпийскую</p>

тематику, умение поддержать беседу на тему спорта, совместной спортивной деятельности, в играх, в развлечениях. Чтение стихов об олимпиаде и о различных видах спорта, в том числе и зимних.

**3.Художественно-эстетическое развитие.** Изготовление детьми совместно с воспитателем аппликации «Такие разные мячи», стадион в Сочи (из конструктора и мелких игрушек), рисование «Олимпийские кольца»; пластилинография «Олимпийские кольца».

Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Грус не играет в хоккей», «Герои спорта», « Я со спортом подружусь», «Огонь Олимпиады», «На трибунах становитсятише», «Россия - вперёд!»; Разучивание спортивного танца под песню «Герои спорта».

**4.Социально-коммуникативное развитие.** Сюжетно - ролевые игры «Мы на стадионе», «Магазин спортивных товаров», «Малая олимпиада в детском саду», дидактические игры на спортивную тематику «Выбери талисманы олимпиады», «Составь олимпийские кольца по цвету», «Сложи картинку», «Назови зимние виды спорта», «Спортивное оборудование».

**5.Физическое развитие.**

1. Физкультурные занятия;
2. Прогулки;
3. Подвижные игры;
4. Утренняя гимнастика;
5. Спортивные досуги, праздники;
6. День здоровья;
- 7.Физминутки, побудки, минутки здоровья.
8. Спортивные игры, эстафеты, соревнования.

Совместная работа родителей с детьми.	Беседы и составление рассказов на тему «Мы любим спорт», «Отдых и здоровье», с подбором фотографий. Заучивание стихов, пословиц на спортивную тему. Подбор книг, иллюстраций об олимпийских играх.
---------------------------------------	--

## Результаты проекта.

Подводя итоги проекта «Мы – будущие олимпийцы!», нужно отметить, что поставленные задачи и цели были реализованы. Проект оказался интересным, творческим, ярким, ребята многое узнали о спортивных соревнованиях, об Олимпийском движении, о спорте, попробовали свои силы, ощутили вкус первых побед и поражений. Дети приобрели знания об олимпиаде, о спортсменах, о различных видах спорта, о том, как важно заниматься спортом ради укрепления своего здоровья. У детей улучшились не только физические качества такие как: сила, ловкость, выносливость, быстрота реакции, умение ориентироваться в пространстве. Выработались и личностные качества: целеустремленность, желание победить в честной борьбе, упорство, силу характера и благородство.

Дети имели возможность выразить свое отношение к празднику в своих творческих работах. Праздник, посвященный спорту, прошел на одном дыхании, а дух соревнований еще долго витал в стенах детского сада.

**Воспитатель:** Макашова Галина Леонидовна

**Заведующей**

**О.В. Ульянова**

