

**Информационно-аналитическая справка  
О реализации мероприятий в рамках проекта  
«Огород на окне»**

**Тип проекта:** познавательный

**Вид проекта:** групповой, исследовательский, творческий.

**Продолжительность проекта:** 2 месяца (*15 апреля-16 июня*)

**Участники проекта:** дети **средней группы**, родители, воспитатель группы.

**Выполнение проекта:** проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

**Актуальность проекта:** Многие родители, имеющие свои огороды (дачи), не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка.

Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Однако проблема состоит в том, что дети среднего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, необходимо создать условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

**Цель проекта:** формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности. Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

**Задачи проекта:**

- продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (*укроп, петрушка, помидоры, огурцы, лук, цветы, овес*);
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (*полив, взрыхление, прополка сорняков*);
- продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся;
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам;
- развивать познавательные и творческие способности;
- развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

**Основные этапы и направления реализации цели проекта:**

***Подготовительный этап***

***Деятельность педагога:***

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
- Составление плана работы над проектом.
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Чтение художественной литературы ( потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.

#### Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

#### Взаимодействие с семьей:

- Сбор необходимого материала для создания огорода.
- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

#### ***Практическая работа***

##### Деятельность педагога:

- Беседа с детьми познавательного характера.
- Организация предметно – развивающей среды по теме.
- Подготовка информации для родительских уголков.

##### Деятельность детей:

- Посадка семян томатов, салата, лука, укропа в землю.
- Уход за растениями - полив, рыхление, прореживание, пикирование томатов.
- Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях.
- Игровая, двигательная деятельность.
- Участие в практической деятельности.
- Лепка овощей из пластилина.
- Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

##### Совместная деятельность взрослых и детей:

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
- Различные виды изобразительной деятельности по тематике.
- Просмотр фильмов о растениях.
- Сбор коллекций семян.
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах.

#### ***Подведение итогов***

##### Деятельность педагога:

- Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).
- Презентация проекта.
- Представление опыта.

##### Деятельность детей:

- Участие в итоговой беседе о проделанной работе.
- Участие в презентации проекта «Огород на окне»

##### Распространение опыта:

- Ознакомление педагогов МБДОУ с удачно выполненной работой.
- Оформление альбомов, фотовыставок для родителей.

#### **Мероприятия по реализации проекта**

##### **1. Беседы:**

- «Что такое огород и что на нём растёт»,
- «Что такое «Огород на окне»,
- «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,
- «Семена».

##### **2. Опытнo-экспериментальная деятельность:**

- «Строение растений»,
- «Рост и развитие растений»,
- «Вода и росток»,

- «Солнце и росток»,
- «Проращивание семян».

### **3. Практическая деятельность:**

- Отбор и посев семян.
- Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

### **4. Экологические занятия по темам:**

- «Семена»
- «Первые всходы»
- «Мир овощей».

### **5. Игровая деятельность:**

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу».
- Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».
- Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.
- Рассматривание различных семян.
- Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».

### **6. Художественно - творческая деятельность детей.**

- Раскрашивание картинок.
- Рисование «Лук от всех недугов».
- Аппликация «Помидоры в банке».
- Лепка «Овощи большие и маленькие».

### **7. Речевое развитие.**

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».
- Инсценировка – игра «Однажды хозяйка с базара пришла».
- Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах.
- Составление сказки со звуком «Г»

### **8. Оформление альбома.**

«Наш лук от всех недугов».

### **9. Консультация для родителей**

«Помощь ребенка на огороде».

### **Ресурсное обеспечение.**

1. Подборка методической и художественной литературы и иллюстраций.
2. Экологический уголок.
3. Методический инструментарий: конспекты занятий, картотека дидактических игр.
4. Технические средства: ноутбук, магнитофон, фотоаппарат и т.д.

### **Рабочий план реализации проекта.**

#### Этапы реализации проекта:

#### **1) Подготовительный (апрель)**

1. Определение цели и задач проекта.
2. Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
3. Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)
4. Разработка комплексно - тематического плана работы
5. Создание условий для организации работы в «огороде на окне»

#### **2) Основной (май, июнь)**

1. Рассматривание семян (укропа, салата, помидора) посадка семян и лука.
2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
  - подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление;
  - оформление огорода на окне;
  - Наблюдение за растениями.
3. Отражение результата

через художественно-творческую деятельность.

### **3) Заключительный (июнь)**

1. Анализ полученных результатов.
2. Составление книжки – малышки «Наш зеленый огород!».
3. Презентация проекта «Огород на окне».

#### **Ожидаемые результаты**

**Предполагаемые результаты:** Из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение.

Создав огород на окне, мы вырастим лук, горох, помидоры, огурцы и другие овощные культуры. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста.

Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

#### **Количественная оценка**

В группе был создан огород на подоконнике, оформлена презентация -1, из детских рисунков изготовлена книжка-малышка «Наш зеленый огород» -1, реализация зелени на кухню д/с «Аленка» -3.

**В ходе реализации проекта «Огород на окне»: были получены следующие результаты:**

- дети научились сажать, наблюдать и ухаживать за луком, укропом, салатами, петрушкой.
- у детей сформировались знания, и представления о росте зелени в комнатных условиях.
- сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- воспитанники стали более уважительно относиться к труду.
- родители приняли активное участие в проекте.

Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) зарядились положительными эмоциями от получаемых результатов.

**Воспитатель средней группы: Г.Л. Макашова**

**Заведующий МБДОУ д/с «Аленка»**

**О.В. Ульянова**

