

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Ф.И.О. педагога: Макашова Галина Леонидовна

Ф.И.О. анализирующего: старший воспитатель Браславцева Э.В.

Тема занятия: «Книга – мой лучший друг»

Группа: средняя

Дата: 29.01.2018г.

Начало занятия: 09.02 Окончание: 09.27 Количество детей: 10 человек

№ п/п	Вопросы и критерии анализа	да	нет	частично
1	Соответствует ли программное содержание возрастным особенностям детей?	+		
2	Конкретность и реалистичность цели (достаточности времени на её выполнение, возможностям и способностям детей)	+		
3	Соответствует ли данное занятие поставленным задачам?	+		
4	Интегративные связи (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание)	+		
5	Умение детей внимательно слушать и понимать сказанное.	+		
6	Мотивирование детской деятельности.	+		
7	Эмоциональная насыщенность окружения			+
8	Стремление к разрешению возникших проблемных ситуаций и задач.	+		
9	Умение детей принимать познавательную задачу.	+		
10	Учитываются ли индивидуальные особенности детей?	+		
11	Исследование предметов и явлений живой и неживой природы.	+		
12	Использование игровых приёмов.	+		
13	Использование экспериментирования	+		
14	Умеет ли ребенок обобщать, находить сходство, классифицировать?	+		
15	Использование физминуток.	+		
16	Создание санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей.			+

Выводы и рекомендации:

Воспитатель продолжила прививать интерес и любовь к книге, как источнику знаний. Галина Леонидовна актуализировала знания детей о книгах, их строении и разновидностях. Упражняла в установлении сходства и различия между книгами для взрослых и детей. Так же закрепляла в памяти детей произведения К.И. Чуковского, учила узнавать их. Стимулировала детей использовать в речи разные виды предложений, отвечать полными ответами, правильно согласовывая слова в предложения. Педагог мотивировала детей к обучению, включила детей в разрешение проблемы, предусмотренной целью занятия. Прослеживалась логика построения занятия, единая линия содержания. Использовала дыхательную гимнастику. Прививала любовь и бережное отношение к книгам, воспитывала интерес к коллективной работе в процессе создания книги.

Рекомендации:

Согласно требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, педагог обеспечивает эмоциональное благополучие детей, давление с высоты собственного роста неприемлемо. Не соблюдены здоровьесберегающие технологии (отсутствовала опора для спины, что способствует формированию сколиоза). Педагогу обратить внимание на темпо-ритмические характеристики собственной речи.



Ст. 800-лб: *Э.В. Браславцева*
31.01.2018г. *Маш. (Макашова)*