

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИИ ПО ФЭМП

Ф.И.О. педагога Макашова Галина Леонидовна ,

Дата: 07.02.2019г.

Ф.И.О. анализирующего Браславцева Э.В. старший воспитатель

Тема занятия: «В лесной школе тётушки Совы»

Группа: подготовительная

Начало занятия: 09.00 Окончание: 09.30

Количество детей: 10

№ п/п	Вопросы и критерии анализа			
		да	нет	части чно
1	Соответствие программного содержания возрасту детей	+		
2	Умение детей внимательно слушать и понимать сказанное	+		
3	Выполнение гигиенических требований	+		
4	Эстетика занятия (внешний вид детей, группы, оборудования)	+		
5	Необходимость, разнообразие, качество наглядного и раздаточного пособия	+		
6	Правильное использование в речи математической терминологии	+		
7	Полнота ответов	+		
8	Количество и счет	+		
9	Решение задач	+		
10	Знание геометрических фигур	+		
11	Деление предмета на равные части	+		
12	Заинтересованность детей на занятии	+		
13	Ориентировка в пространстве, во времени	+		
14	Внимание	+		
15	Качество выполнения задания	+		
16	Самостоятельность	+		
17	Организованность	+		
18	Умение работать в темпе	+		
19	Умение действовать по словесной инструкции	+		
20	Умение делать логические выводы	+		
21	Умение пользоваться пособиями	+		
22	Умение содержать рабочее место в порядке	+		
23	Соблюдение норм и правил поведения	+		
24	Четкая формулировка вопросов педагогом	+		

Выводы и рекомендации:

Цель занятия: Развитие элементарных математических представлений в различных видах деятельности, систематизировать знания, умения, навыки детей

Данное занятие методически построено правильно, четко прослеживается тема и цель. Выделены конкретно те задачи, которые реализовывались на протяжении всего занятия.

Занятие состоит из этапов, к каждому из которых даются четкие инструкции. Оно началось с создания эмоционального фона, который позволил установлению дружеских взаимоотношений как внутри детского коллектива, так и между воспитателем и детьми. В ходе образовательной деятельности воспитатель пробуждала интерес детей за счёт использования сюрпризных моментов. Приёмы были основаны на игровых и обучающих ситуациях, соответствовали возрасту детей, программным задачам, сюжету занятия. Закрепляла понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10). Закрепляла представления о геометрических фигурах, учила располагать их на плоскости, моделировать. Дети успешно конструировали и составляли фигуру автобуса по словесному описанию. Педагог учитывала особенности каждого ребёнка (темп

деятельности, уровень развития психических процессов, эмоциональное состояние). Сочетались различные формы работы: групповая, индивидуальная. Галина Леонидовна «видела» каждого ребёнка: помогала, стимулировала, поощряла. Поэтапно происходила смена видов деятельности. На протяжении всего занятия у детей поддерживалась мотивация. Дети сами являлись участниками игровых моментов и были активными помощниками, что позволило сохранить у детей положительный эмоциональный настрой. Широко использовались на занятии различные виды наглядности и раздаточного материала.

Ознакомлена: *Мам* (Макашова З.П.) 08.02.2019г.
Ст. Советник *Гала* / *Бориславцева Н.*

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ-д/с «Аленка»
Гала

