

**Информационно-аналитическая справка  
О реализации мероприятий в рамках проекта  
«Ложка деревянная»  
Проект: «Ложка деревянная».**

**Тип проекта:** познавательно-творческий, информационный, групповой.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц. (май)

**Возраст детей:** старший дошкольный

**Участники проекта:** дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Актуальность**

«Дорога ложка к обеду» - так гласит русская пословица.

И не зря в этой пословице упоминается именно ложка, так как ложка – это самый практичный предмет из всех столовых предметов.

На протяжении многих веков ложка изменялась, приобретала новое значение. Она популярна не только в нашей стране, но и за рубежом. Но как бы там ни было, ложка остается, по сей день, незаменимым предметом в повседневной жизни человека.

Работа по проекту направлена на ознакомление с историей ложки. В ходе проекта дети получают знания о происхождении деревянной ложки, способах её изготовления.

Данный проект играет большую роль в нравственном воспитании детей на примерах традиций русского народа. Работа над проектом направлена на развитие познавательных интересов детей, развития их кругозора. Народное искусство глубоко воздействует на мир ребенка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений. Ознакомление с произведениями народного творчества пробуждает в детях первые яркие представления о Родине, о ее культуре, способствует воспитанию патриотических чувств. Знакомство с народно-прикладным искусством (хохломой) помогает раскрыть красоту родной природы, помогает обогатить знания о профессиях, которые задействованы в процессе изготовления и росписи деревянной ложки.

Народное искусство способствует развитию эстетических чувств, творческих способностей, вызывает у ребенка желание участвовать в творческой деятельности: в составлении узоров, лепке, росписи игрушек и т. д. В ходе исследовательской работы необходимо заинтересовать детей и их родителей в изучении данной темы, убедить в ее значимости.

**Цель проекта:** обобщение знаний детей о декоративно - прикладном искусстве, развитие у детей познавательного интереса к русскому народному творчеству, профессиям, задействованным при изготовлении ложки и ее росписи.

**Задачи проекта:**

- Обогащение и уточнение представлений об истории возникновения ложки и временных изменениях
- Совершенствование умения сравнивать и выделять нарядную ложку (цвет, узор, украшать силуэты ложки хохломскими узорами).
- Ознакомление с профессиями, которые нужны при изготовлении ложки и ее росписи.
- Продолжать развивать интерес к культуре своего народа.
- Развивать творчество и фантазию при изготовлении декоративных ложек.
- Воспитывать бережное отношение и уважение к продуктам труда людей.

## II ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Подбор методической литературы.
- Разработка перспективного плана реализации проекта.
- Подбор демонстративного и наглядно-дидактического материала.
- Подбор литературы для чтения детям.
- Разработка конспектов мероприятий согласно плану проекта.
- Создание предметно – развивающей среды.

## III ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ

Образовательная область	Форма работы
<b>Речевое развитие</b>	Заучивание стихов о ложках. Заучивание поговорок о ложках. Загадывание загадок о ложках. Прослушивание сказа про Семена Ложкаря Сочинение сказки детьми Викторина «В гостях у ложки»
<b>Познавательное развитие</b>	Оформление книжного уголка в группе. Оформление мини-музея «Ложка»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Лепка «Ложки» Аппликация «Украшение ложки» Конкурс детского рисунка: «Распишем ложку» Музыкальное развлечение «Русские ложки»
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Просмотр презентации «Деревянная ложка» Просмотр видеоматериала «История ложки»
<b>Физическое развитие</b>	Подвижные игры «Пронеси яйцо в ложке» Хороводная игра «Эх, ложечка» Игра «Нарисуй ложку»

### Работа с родителями

1. Приносили ложки деревянные.
2. Рисовали ложки для оформления зала
3. Читали сказки.
4. Разучивали слова песен о ложках.

## IV ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Развлечение «Здравствуй, ложка деревянная!»  
Презентация проекта «Ложка деревянная»  
Подарок детям младшей группы.

### Количественная оценка

Оформление группы: 1 (мини-музей, информационные стенды, рисунки.)  
Оформление музыкального зала : - 1 (ложки расписные, хохломские, расписная посуда)

Спортивное мероприятие - 1 (весёлые старты, подвижные игры, музыкально – ритмическая зарисовка)  
Отчетный концерт -1 «Здравствуй, ложка деревянная»  
Презентация -1 «Ложка деревянная»

**В ходе реализации проекта «Ложка деревянная»: были получены следующие результаты:**

- родители вместе с детьми с огромным интересом познакомились с историей возникновения ложки и временных изменениях;
  - процессе проведения проекта воспитанники принимали активное участие в реализации различных творческих задач: в заучивании пословиц, стихов; отгадывании загадок, рисовании, аппликации и лепке деревянной ложки.
  - воспитанники познакомились с профессиями, которые нужны при изготовлении ложки и ее росписи
  - развился интерес к культуре своего народа.
  - сформировалось бережное отношение и уважение к продуктам труда людей.
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) зарядились положительными эмоциями и дополнительными знаниями от полученных результатов по окончанию проекта.

Воспитатель старшей группы:



Г.Л.Макашова

Заведующий МБДОУ д/с «Аленка»



О.В. Ульянова

