

**ТЕМА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»**

**Познание.** Выявить знания детей:

умение соотносить цифру с количеством предметов;

знания о геометрических фигурах;

знания о временах года (зима, весна, лето, осень);

умение ориентироваться на листе бумаги.

конструктивной деятельности;

группировать предметы по основным признакам.

**Коммуникация:**

упражнять детей в образовании слов по аналогии. (уменьшительно-ласкательные)

Чтение художественной литературы:

выявить знания детей, используя наглядный материал художественного произведения, узнать его и принять участие в разговоре.

**Здоровье:**

развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление;

коррекционная работа: развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора, мелкую моторику рук.

**Социализация:**

воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу

**Материал:** «паровоз», геометрические фигуры, картинки времена года, игра «пазлы» карточки - цифры, картинки с изображением сюжета из сказки «Теремок», картинки с изображением животных, счетные палочки

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, у нас в группе гости, давайте поздороваемся со всеми (Дети приветствуют гостей).

- Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули.

- Ребята, посмотрите, к нам еще одна гостя пришла! Зовут её ласково Аленушка.

- Как вы думаете, почему её так называют? (потому что она добрая, ласковая, все ее очень любят).

- Ребята, она очень хотела бы познакомиться с вами поближе. Хотите познакомиться? Тогда мы будем передавать Аленушку друг другу и называть свое имя ласково, хорошо? Держите её нежно, постараемся передать ей своё тепло, частичку своей души. Начнём с меня (меня зовут Галечка ! и т.д.). Вот Аленушка вернулась ко мне. Вы почувствовали, сколько тепла и ласки нам подарила она? Давайте попросим Аленушку остаться на нашем занятии.

- Сегодня мы отправимся с вами в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «поезде». Но, у нас проблема на дверях висит замок, надо его открыть. Вы мне поможете? Ребята? Дети: (Да.)

Покажите мне пальчики правой руки, пальчики левой. Давайте сделаем замочек (координацию движение и развитие мелкой моторики, развитие памяти) Пальчиковая игра: «На дверях висит замок».

Воспитатель вместе с детьми:

На дверях висит замок (Дети сжимают пальцы в замочек)

Кто открыть его не смог? (Пожимают плечами)

Мы замочек потянули, (Тянут в стороны сцепленные кисти)

Мы замочек покрутили, (Крутят сцепленные кисти)

Мы замочек постучали (Стучат основанием кистей друг о друга)

И открыли! (Разводят кисти в стороны)

Дети подходят к «поезду».

Воспитатель: Ой, ребята, вся дорога испорчена и наш поезд не может двигаться вперед. (дырки в виде геометрических фигур.)

Помогите починить дорогу. (на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта дороги).

- Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

Дети: (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

Воспитатель: Молодцы ребята вы все сделали правильно.

- Теперь садитесь в «поезд» и повторяйте за мной волшебные слова:

Паровоз кричит: Ду-Ду, Ду-Ду

Я иду, иду, иду!

А колеса стучат

А колеса говорят,

Так- Так- Так!

Попадём на нём мы в сказку,

А в какую? Где подсказка?

Стоит в поле теремок, он не низок не высок.

- Как вы думаете? В какую мы сказку попали? Дети: (Теремок)

Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок.

Бежит мимо мышка – норушка (картинка)

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

### 1. Задание. «Загадки и отгадки»

Грачи улетели, леса пожелтели,

Одни зеленеют лишь сосны да ели.

Дни стали короче, длинней ночи...

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Осень)

Снег пушистый, серебристый.

Мягким стелется ковром,

И снежинки, как пушинки,

Вьются весело кругом. Дети: (Зима)

Я раскрываю почки в зеленые листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движением полна. Зовут меня – Весна!

Я, соткана из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю, Купайтесь! – приглашаю

И любите за это

Вы все меня. Я – лето

- Сколько времен года? Дети: (4)

- Назовите их по порядку? Дети: (осень, зима, весна, лето)

- Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки.

Вошла мышка и стала там жить.

### 2. Задание.

- Прискакала к Теремку лягушка – квакушка (картинка).

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

Игра «Собери правильно» - соединить цифру с карточками, на которой соответствующее количество предметов.

- с какой карточкой соединили цифру 1? Дети: (карточка с барабаном)

- цифру 2? Дети: (карточка с двумя карандашами)

- цифру 3? Дети: (карточка с тремя птичками)

Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Лягушки

Вошла Лягушка в терем и стала там жить.

### **3. Задание.**

Прискакал к Теремку Зайчик – побегайчик (картинка).

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

Игра «Минутка для отдыха»

Зрительная гимнастика: Вот какая стрекоза – как горошины глаза (Дети делают большие глаза) Влево – вправо, назад – вперед (смотрят глазами вправо-влево)

Ну, совсем, как вертолет (круговые движения глаз)

Мы летаем высоко (смотрим вверх)

Мы летаем низко (смотрим вниз).

Мы летаем далеко (прищурить глаза)

Мы летаем близко (поморгать быстро глазами) .

### **Игра «Найди себе пару»**

Каждый играющий получает один платочек. Под музыку музыкального руководителя все дети разбегаются, стараясь занимать всю площадь зала. На слова « найди пару!» дети, имеющие платочки одного цвета, встают парами. В случае если ребенок не может найти себе пару, играющие произносят: «Ваня, Ваня, не зевай, быстро пару выбирай!» Игра проводится 2 раза.

- Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Зайчика.

Вошел Зайчик в теремок и стал там жить.

#### 4. Задание.

Прискакал к Теремку Волчок – серый бочок (картинка).

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

- Поможем нашему Волчишке?

Игра «Четвертый лишний» - классификация предметов.

- Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись для волка.

Вошел волк в терем и стал там жить.

#### 5. Задание.

Идет мимо медведь. Увидел Теремок, да как заревет

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

А медведь не послушался и полез на Теремок, да и раздавил его. Все звери выбежали и заплакали.

Бежала к Теремку Лисичка – сестричка (картина).

Увидела, что теремок сломан и предложила построить новый.

Дети строят теремок из счетных палочек.

Молодцы, ребята построили домики для каждого животного. Теперь они заживут дружно и весело.

- Сколько героев в этой сказке? Дети: (6)

- Кто помог подружиться зверям? Дети: (лиса)

- Конечно же, вы и наши знания.

Ребята, «Аленушке» очень понравилось, как вы занимались, много знаете и умеете. Она приготовила вам сладкие гостинцы. Молодцы!

А, теперь нам надо возвращаться в группу.

- Ребята, занимайте места в вагонах, поезд отправляется.