

КОНСПЕКТ ЗИМНЕЙ ПРОГУЛКИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.

Программное содержание: формировать реалистическое понимание неживой природы; закрепить знания о том, что вода может быть в твёрдом состоянии (снег, лёд); уточнить представление детей о свойствах снега и льда.

Ход прогулки:

Воспитатель: Ребята, я вам сейчас загадаю загадку. А вы её попробуйте отгадать
Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет. Когда это бывает?

Дети: Зимой

Воспитатель: Правильно, зимой.

А сейчас какое время года? (Зима)

Воспитатель: Кругом глубокие снега, куда я взгляд ни кину, метёт и кружится пурга мы все узнали зиму.

Воспитатель.: Ребята, а чем отличается зима от других времён года? Что есть зимой такого особенного чего нет в другие времена года?

Дети: (Снег)

Воспитатель: Правильно, снег. Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится

Воспитатель: А какого цвета снег?

Дети: (Белый)

Воспитатель: Ребята, возьмите все в руки немного снега, потрогайте его и скажите снег твёрдый или мягкий?

Дети: (Мягкий)

Воспитатель: А сейчас попробуйте подбросить его вверх. Что произошло?

Дети: Снег рассыпался

Воспитатель: Значит снег ещё и рассыпчатый. Ребята, снимите варежку и потрогайте снег. Он какой тёплый или холодный?

Дети: (Холодный)

Воспитатель: Итак, рассматривая снег, мы увидели, снег белый, мягкий, рассыпчатый и холодный. А что произойдёт со снегом, если его занести в дом или в группу детского сада, т.е. в тёплое место?

Дети: (Он растает)

Воспитатель: Правильно, снег растает и превратится в воду. А как вы думаете во что превратится вода, если её поставить на холод, т.е. заморозить?

Дети: (В лёд)

Воспитатель: А мы сейчас с вами и посмотрим, что произошло с водой в формочках, которые мы вчера с вами вынесли на мороз. Воспитатель показывает детям формочки со льдом. Дети рассматривают их.

Воспитатель: Во что превратилась вода?

Дети: (В лёд)

Воспитатель: Наступили холода, обернулась в лёд вода. А вот чтобы этот кусочек льда достать возьмите формочки в руки и подержите их немного в руках.

Дети достают льдинки из формочки. Посмотрите какие красивые льдинки у нас получились. Какого они цвета?

Дети: (прозрачные)

Воспитатель: А лёд мягкий или твёрдый?

Дети: (Твёрдый)



Воспитатель: Потрогайте ручкой лёд? Он какой ? Тёплый или холодный?

Дети: (Холодный) А ещё лёд скользкий, выпрыгивает из рук.

Воспитатель: Ребята, лёд ещё и хрупкий. Он легко может и расколоться от удара.

Воспитатель: Итак, лёд прозрачный, холодный, твёрдый, но хрупкий.

А как вы думаете, что произойдёт со льдом, если его занести в тепло?

А мы положим льдинки в свои формочки и занесём их в группу, а когда придём с прогулки, то посмотрим, что произошло с ними. Воспитатель заносит в группу формочки.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами рассмотрели снег и лёд и увидели, что снег и лёд холодные, но снег мягкий, а лёд твердый, снег белый, лёд прозрачный, снег рассыпчатый, а лёд хрупкий.

Воспитатель: Зимой у ребят много весёлых забав. А во что можно играть зимой?

Дети: Можно играть в снежки, лепить снеговиков и зверюшек, кататься на санках, на лыжах, коньках.

Воспитатель: А ещё можно просто кататься по ледяной дорожке на двух ножках.

Хотите прокатиться? Скольжение по ледяной дорожке на двух ногах.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему эта дорожка скользкая?

Дети: (Потому что она ледяная)

Воспитатель: Правильно, дорожка скользкая, потому что она ледяная, сделана из льда. Мы сегодня с вами говорили, что лёд скользкий. А вот горка наша совсем не скользкая и на ней не очень хорошо кататься. А вы хотите, чтобы она стала скользкой и по ней легко было съезжать? **Дети** (Да).

Воспитатель: А что для этого надо сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: Я вам раскрою секрет. Нужно горку полить холодной водой из лейки. Вода замёрзнет и превратится в лёд, а горка станет не снежной, а ледяной. Дети вместе с воспитателем поливают горку из лейки водой.



Воспитатель: Ребята, вы хорошо потрудились и я предлагаю вам поиграть в игру «Мороз — Красный нос».

Цель: Учить детей самостоятельно выполнять правила игры, оценивать свои соответствие своих действий правилам, пояснять, в чем состоит нарушение правил в различных игровых ситуациях.

Затем воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру «Снайперы»

Цель: Упражнять детей в метании на дальность в неподвижную цель, развивать меткость, подвижность суставов, мышцы рук. Напомнить детям правила безопасной игры при метании снежками. Учить взаимопониманию и бережному отношению к сверстникам.