

**Информационно-аналитическая справка
О реализации мероприятий в рамках проекта
«Здоровье детей в наших руках»**

Вид проекта: познавательно-игровой

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители.

Воспитатель: Макашова Г.Л.

Актуальность: Дети дошкольного возраста имеют очень мало представлений о своем теле и возможностях организма, у них не сформированы представления о бережном отношении к своему здоровью. Если учесть, что этот период является основополагающим в становлении личности человека, то становится очевидной актуальность формирования у дошкольников, хотя бы элементарных представлений о здоровом образе жизни. Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно.

Цель проекта:

Данный проект ориентирован на решение одной проблемы – сохранение и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- 1) укреплять и сохранять здоровье детей;
- 2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- 3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
- 4) дать представление о играх, которые лечат.
- 5) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
- 6) создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;
- 7) заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

Деятельность в рамках проекта осуществлялась по следующим этапам:

Первый этап. Подготовительный.

1. Изучение литературы по теме проекта.
2. Создание развивающей среды для осуществления проекта:
 - внесение иллюстраций на тему «здоровье»
 - внесение предметов личной гигиены
 - Пальчиковые игры, дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы (упражнения)
 - Утренняя гимнастика «Мы – пушистые комочки»
 - Гимнастика после сна «Неболейка»
 - Подвижные игры на прогулке
 - Дидактические игры, упражнения
 - Игры-экспериментирования с водой
 - Художественная литература
 - Закаливающие упражнения

Второй этап. Реализация проекта.

Перспективный план работы

ОО Познавательное развитие. Виды деятельности

Игры-экспериментирования:

«Моем трубочиста»

«Умываемся»

«Взбивание пены»

Рассматривание иллюстраций на тему «здоровье»:

- предметы личной гигиены

- алгоритм умывания

- полезные привычки

Дидактические игры, упражнения:

- «Мое тело»

- «Съедобное – несъедобное»

Речевое развитие. Виды деятельности.

Чтение художественной литературы:

- К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр»

- А. Барто «Девочка чумазая»

- Э. Мошковская «Мой нос»

Беседа «Что такое здоровье?»

Социально-коммуникативное развитие. Виды деятельности.

Игра – имитация «Правила гигиены»

- упражнять детей в правильном выполнении основных процедур личной гигиены (мыть руки с мылом, умывать лицо, вытирать насухо руки полотенцем);

Художественно-эстетическое развитие. Виды деятельности.

Совместная образовательная деятельность

«Мы делили апельсин»

Задачи: совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями, учить оттягивать пальцами нужные части предметов;

Физическое развитие. Виды деятельности.

Здоровьесберегающие технологии:

- Утренняя гимнастика «Мы – пушистые комочки»

- Гимнастика после сна «Неболейка»

- Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Вкусное варенье», «Трубочка», «Шарик»

- Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин», «Повар», «Машина каша»

- Дыхательная гимнастика «Качели», «Надуй шарик», «Паровозик», «Вырасти большой»

- Зрительная гимнастика «Глазкам нужно отдохнуть», «Мостик», «Геремок»

- Динамические паузы «Дорожка», «Буратино», «Солдатик»

- Закаливающие упражнения «Наши ножки», «Водичка, водичка...»

- Подвижные игры «Самолеты», «Вороны и собачка», «Раз, два, три – беги.

Третий этап. Заключительный.

Презентация: «Здоровый образ жизни детей в детском саду».

Выставка творческих работ «Мы делили апельсин»

Проведение физкультурного досуга «Мама папа я спортивная семья!»

Фотоколлаж: «Мое здоровье в моих руках»

Методы и технологии:

1. Беседы
2. Занятия в игровой форме
3. Дидактические игры
4. Подвижные игры
5. Пальчиковая гимнастика и д. р.
6. Художественное слово
7. Закаливающие процедуры (умывание прохладной водой, хождение по ортопедическим коврикам)

Количественная оценка

Оформлена презентация -1, выставка творческих работ – 1, проведен физкультурный досуг -1, совместная фотовыставка – 1.

Качественная оценка

В результате работы по проекту «Здоровье детей в наших руках» у детей появилась положительная динамика - сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

- сформировались представления о полезной и вредной для здоровья пище: об овощах, и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.
 - воспитанники имеют представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.
 - знают упражнения, укрепляющие различные органы и системы организма.
 - имеют представления о ценности здоровья; сформировалось желание вести здоровый образ жизни.
 - сообщают о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.
 - соблюдают навыки гигиены и опрятности в повседневной жизни.
- Заявленные цели проекта достигнуты в полном объеме.

Воспитатель второй младшей группы: Г.Л. Макашова

Заведующий МБДОУ д/с «Аленка» О.В. Ульянова

