

**Информационно-аналитическая справка  
О реализации мероприятий в рамках проекта  
«Русская банька»  
Проект: Русская банька».**

**Тип проекта:** познавательно-творческий, информационный, групповой.

**Продолжительность проекта:** два месяца. (15 сентября – 15 ноября)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Выполнение проекта:** проект реализуется в три этапа – подготовительный, реализационный, обобщающий.

**Актуальность:** На современном этапе развития выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья граждан разного возраста. Поэтому забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка и взрослого является в нашем обществе приоритетной. Дошкольный возраст – благоприятный период, когда закладываются основные навыки сохранения и укрепления здоровья, вырабатываются правильные привычки. Главными учителями для ребенка являются его близкие родственники, с которых он берет пример. Но... Снижение показателей здоровья, можно объяснить недостаточным уровнем культуры здоровья в самой семье. Все реже родители посещают с детьми бассейны, ходят на лыжах, посещают спортзалы, катки. В связи с этим необходимо поддерживать интерес к процессу оздоровления, как детей, так и взрослых. Необходимо укрепить значимость роли родителей в оздоровлении детей и приобщении их к здоровому образу жизни разными путями, в том числе через традиции и ценности русской культуры. Именно поэтому мы решили разработать проект «о бане», который при совместной деятельности педагогов и родителей, поможет донести до сознания детей значимость русской бани для здорового образа жизни.

**Цель проекта:** Формирование у детей дошкольного возраста мотивации к навыкам здорового образа жизни через традиции и ценности русской культуры в области здоровья; возрождение традиций семейного воспитания и укрепление семейных ценностей.

**Задачи:**

- сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста;
- приобщение педагогов и родителей к нетрадиционной форме и методу оздоровления дошкольников;
- приобщение детей и родителей к истокам русской народной культуры;
- развитие творческого потенциала дошкольников;
- повышение интереса родителей к совместному с детьми участию в оздоровительных мероприятиях;
- поиск эмоционально привлекательных для детей форм получения информации о здоровом образе жизни.

**Гипотеза проекта:** применение нетрадиционных форм и методов оздоровления дошкольников посредством традиций русской народной культуры в реализации проекта обеспечит формирование социально значимой здоровой личности.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение кругозора детей о значении русской бани для здоровья.
2. Понимание родителями значимости совместной здоровьесберегающей деятельности с детьми.
3. Вовлечение родителей в единое пространство «семья – детский сад»
4. Формирование здорового образа жизни.

5. Овладение детьми и родителями навыками самооздоровления на основе ценностей народной культуры.

**Продукт проекта:** Фотовыставка «Наша любимая банька»; Выставка глиняной банной утвари (детские работы); Досуг совместной деятельности с родителями и детьми «Банные посиделки».

### **Пути реализации проекта:**

**Беседы** на темы: «История русской бани», «Банная утварь», «Целебные свойства веника», «Целебные травы нашего края»; Игры, аттракционы, эстафеты; Создание родителями фотовыставки «Наша любимая банька»; Изготовление продукта детского творчества - банная утварь из глины; Подготовка родителей к совместному досугу: разучивание частушек, пословиц, поговорок, пляски «Баня».

### **Этапы реализации проекта:**

**1-й этап – подготовительный** постановка цели и задач; разработка паспорта проекта; подбор материала для бесед, консультаций для родителей.

**2-й этап – реализационный** совместная работа с воспитанниками группы: **Беседы:** Баня свое дело знает – больному да хворому, здоровье возвращает; История русской бани; О банной утвари с использованием презентации; Целебные травы Пермского края с использованием презентации; Целебные свойства веника.

**Продуктивные виды деятельности:** Лепка и роспись банной утвари из глины; Создание альбома «Русская банька». Совместная работа педагогов, детей и родителей. Консультация познавательного характера « Дети в бане»; Фотовыставка «Нет милей и родней жаркой баньки моей!»; Подготовка родителей к совместному досугу «Банные посиделки» - разучивание частушек, поговорок, пословиц, танца «Баня».

**3-й этап – обобщающий** совместный досуг педагогов, родителей и детей «Банные посиделки»; Презентация проекта «Русская банька» на родительском собрании.

**Выводы:** Проведенная работа по формированию социально значимой здоровой личности посредством применения нетрадиционных форм и методов оздоровления дошкольников достаточно эффективна, результативна и позволяет не только сохранить здоровье дошкольников, но и сформировать у них знания о культуре здоровья, повышает мотивацию детей и родителей к совместной деятельности по формированию здорового образа жизни.

### **Количественная оценка**

Оформление группы: (стенгазета, поделки, рисунки, информационные стенды)

Оформление музыкального зала : (банная утварь, веники)

Выставка совместных поделок детей и родителей -1

Чаепитие с домашней выпечкой -1

Проведение спортивных мероприятий -1(весёлые старты, подвижные игры, музыкально – ритмическая зарисовка)

Статья в местную газету « На рубеже» -1

### **В ходе реализации проекта «Русская банька»: были получены следующие результаты:**

- закрепили знания о профилактике улучшения, сохранении и укреплении физического, психологического, эмоционального здоровья детей дошкольного возраста;
- в ходе проекта педагоги и родители были ознакомлены с различными нетрадиционными формами и методами закаливания и оздоровления организма;
- родители вместе с детьми с огромным интересом познакомились с истоками русской народной культуры;

- в процессе проведения проекта воспитанники принимали активное участие в реализации различных творческих задач: в заучивании чистоговорок, пословиц, стихов; отгадывании загадок, рисовании, аппликации и лепке банной утвари.
  - у родителей и детей повысился интерес к совместному взаимодействию и участию в мероприятиях формирующих здоровый образ жизни;
  - при реализации проекта была решена задача по нахождению форм и методов, эмоционально привлекательных для детей по оздоровлению и закаливанию организма.
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) зарядились положительными эмоциями и дополнительными знаниями от полученных результатов по окончанию проекта.

**Воспитатели старшей группы:**

**Г.Л.Макашова**

**Заведующий МБДОУ д/с «Аленка»**

**О.В. Удьянова**

