

**Информационно-аналитическая справка
О реализации мероприятий в рамках проекта
«Цветы бывают разные»**

Вид проекта: познавательный – исследовательский, творческий, коллективный.

По характеру содержания: ребенок и природа

Продолжительность проекта: краткосрочный с 17июля - 29июля 2017г.

Участники проекта: дети средней группы, родители.

Воспитатель: Макашова Г.Л.

Актуальность:

Красота цветов неоспорима, они прекрасны в любое время года.

Цветы являются одним из вечных символов добра - это чудо, которое создается руками человека и ярким палящим солнцем, дающим возможность растениям произрасти в земле.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Очень важно воспитывать у наших детей ответственное отношение к природе, необходимо сделать воспитательную работу незаметной и привлекательной для детей, через мультфильмы, дидактические игры, физминутки, стихи, слушание музыки, рассматривание картин цветов и т.д.

Тема проекта выбрана не случайно, ведь цветы окружают нас круглый год, принося радость всем. Их аромат прекрасен, а видов цветов великое множество.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал и для чего, далеко не все.

Цель проекта: знакомство детей с разнообразием цветов, их строением, условиями, необходимыми для их роста, и влиянием на эмоциональное состояние человека.

Задачи данного проекта:

- Расширение и уточнение представлений детей о цветущих растениях и их разнообразии;
- Закреплять понятия: комнатные, садовые, полевые цветы.
- Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними.
- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
- Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
- Вовлечь родителей в проектную деятельность.

Методы и технологии используемые в реализации проекта:

- Уголок природы в оранжерее детского сада, цветник на участке детского сада.
- Методический инструментарий.
- Материально – техническое (компьютер, фотоаппарат, посуда для экспериментов).
- Исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения (самостоятельное, коллективное).
- Наглядный материал:

- а) цветы живые, на иллюстрациях;
- б) настольно-печатные игры;
- в) дидактические игры по экологии;

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный.

- Определение темы и цели проекта
- Формирование интереса к тематике проекта.
- Подбор печатной информации, иллюстраций и фотографий о цветах.
- Определение продукта проекта.
- Определение срока проекта и его участников.
- Постановка цели перед родителями.

2 этап. Основной. Реализация проекта.

- Ознакомление с природой:
 - «Все цветы разные». - Наблюдения – за цветами в вазе, комнатными растениями в оранжерее д/сада.
- Исследовательская деятельность:
 - «Какой цветок проживёт дольше?»;
 - «Цветы не поливаешь, что произойдет?»;
 - «Можно ли срывать цветы и выбрасывать?»;
 - «Как продлить жизнь срезанным цветам?».
- Развитие речи:
 - «Что мы знаем о цветах?».
 - Заучивание стихотворений о цветах (индивидуальное)
- Чтение художественной литературы;
 - Сказки, стихи – «Дюймовочка», «Как поссорились растения»; А.Толстой «Колокольчики», У.Благинина «Ромашка», Е.Трутнева «Цветы» и др.
 - Словотворчество (стихи, загадки).
- Рисование:
 - «Мой любимый цветок» (по выбору детей).
- Лепка:
 - «Волшебные цветы».
- Аппликация: (коллективная)
 - Коллаж «Ваза с цветами»
- Игровая деятельность:
 - Дидактические игры – «Найди растение»; «Собери цветок из лепестков»; «Отгадай, что за цветок»; «Какого цветка не стало»; «Найди такой же»; «Узнай по описанию»;
 - Словесные игры – «Я садовником родился»; «Опиши цветок»;
 - Подвижные игры – «Солнышко и дождик»; «Живая клумба цветов»;
 - Настольные игры – мозаика «Выложи цветы»;
- Труд:
 - Полив комнатных растений.
- Безопасность:
 - Формирование основ экологической культуры.

- Продолжение знакомства с правилами поведения на природе.

3 этап. Заключительный.

Презентация «Цветы острова Кунашир»;
Совместная выставка «Цветы бывают разные»
Презентация о проделанной работе.

Количественная оценка

Оформлены презентации -2, выставка творческих работ – 1, совместная выставка – 1.

Качественная оценка

В результате работы по проекту «Цветы бывают разные» у детей расширилось представление о цветущих растениях и их разнообразии, закрепились понятия: комнатные, садовые, полевые цветы. У детей сформировалось бережное отношение к растениям, появилось желание ухаживать за ними. Воспитанники с большим интересом отражают полученные впечатления в рисунках, творческих работах. Родители с огромным удовольствием принимали участие в проекте, совместно с детьми были сделаны цветы из цветной бумаги, выучили стихи о цветах.

Воспитатель средней группы: Г.Л. Макашова

Заведующий МБДОУ д/с «Аленка» О.В. Ульянова

